

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：东北财经大学

学校主管部门：辽宁省教育厅

专业名称：工程审计

专业代码：120109T

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程

管理学学位授予门类：管理学

修业年限： 4年

申请时间： 2025年7月10日

专业负责人： 吕丹

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | | |
|---------------------------|---|------------------|-----------------|----------|
| 学校名称 | 东北财经大学 | 学校代码 | 10173 | |
| 学校主管部门 | 辽宁省 | 学校网址 | www.dufe.edu.cn | |
| 学校所在省市区 | 辽宁省大连市沙河口区尖山街217号 | 邮政编码 | 116023 | |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | | |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 艺术学 | | | |
| 学校性质 | <input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 理工 <input checked="" type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 民族 | | | |
| 曾用名 | | | | |
| 建校时间 | 1952年 | 首次举办本科教育年份 | 1952年 | |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 审核评估 | | 通过时间 | 2023年11月 |
| 专任教师总数 | 994 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 565 | |
| 现有本科专业数 | 42 | 上一年度全校本科招生人数 | 2787 | |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 2219 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 90.33% | |
| 学校简介和历史沿革（150字以内） | 东北财经大学是一所突出经济学、管理学优势和特色，经济学、管理学、法学、文学、理学、工学等多学科协调发展的财经大学。学校有3个国家重点学科，1个国家重点（培育）学科，6个一级学科为辽宁省一流学科A类。在全国第四轮学科评估中，应用经济学、工商管理位全国2%-5%行列；统计学位全国5%-10%行列。 | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 东北财经大学近五年先后增设金融科技、审计学、数据科学与大数据技术、数字经济、人工智能五个新专业；2023年计算机科学与技术暂停招生，2024年公共事业管理、酒店管理、劳动与社会保障（第二学士学位）专业暂停招生，2025年国际经济与贸易（第二学士学位专业暂停招生）；汉语言文学、社会学、数学与应用数学专业于2023年撤销。 | | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|----------|----------|-------------|------|
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 120109T | 专业名称 | 工程审计 |
| 学位授予门类 | 管理学 | 修业年限 | 3-6 |
| 专业类 | 管理科学与工程 | 专业类代码 | 1201 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | 12 |
| 申报专业类型 | 新建专业 | | |
| 所在院系名称 | 投资工程管理学院 | | |
| 相近专业情况 | | | |
| 相近专业1专业 | 工程管理 | 开设年份 | 1998 |
| 相近专业2专业 | 审计学 | 开设年份 | 1986 |
| 相近专业3专业 | 房地产开发与管理 | 开设年份 | 2013 |
| 年度计划招生人数 | 30 | 预计升学人数 | 10 |
| 预计就业人数 | 20 | 专业核心课程任课教师数 | 16 |

3. 申报专业人才需求情况

| | |
|------------|--|
| 申报专业主要就业领域 | <p>工程审计专业是一个复合型专业，融合了工程管理、工程造价、财务审计和法律法规等多方面知识。它的核心目标是对工程项目的投资、建设、管理和运营全过程的经济性、效率性和效果性进行独立、客观的监督、评价和咨询。因此，工程审计专业的毕业生就业领域非常广泛，主要集中在以下几个方向：政府审计机关和内部审计部门、会计师事务所、工程咨询公司、建设单位、施工单位、金融机构、司法机关和仲裁机构等企事业单位。</p> |
| 人才需求情况 | <p>（一）工程审计专业的市场前景</p> <p>国家将“国家重大战略实施”和“重点领域安全能力建设”（两重）与“大规模设备更新”和“消费品以旧换新”（两新）作为核心方向。国家层面，推动传统基建升级与新型基建加速布局：传统基建补短板，聚焦交通、水利、城市更新等领域；新型基建扩规模，信息类和融合类新基建增速显著。随着重大工程项目的密集上马，工程领域资金规模巨大，监管要求日趋严格。与此同时，响应国家审计战略规划《“十四五”国家审计工作发展规划》明确要求，加强对重大公共工程项目（如交通、能源、水利）的全过程跟踪审计，重点关注资金管理、生态保护、政策落实等环节。工程审计专业的设立，直接培养具备政策理解力和审计执行力的专业人才，保障国家重大项目的合规性与投资效益。</p> <p>国家审计署数据显示，近年政府投资审计中揭示的问题金额巨大，反映出对工程资金使用效率、合规性及项目绩效的监管压力持续存在。同时，房地产开发、工业建设等领域对成本精细化管理的需求激增，内部审计与风险管理成为企业核心竞争力的重要组成部分。此外，随着政策法规强化、反腐倡廉高压态势、绩效审计转型的需求，目前迫切需要精通国家投资政策法规、工程造价规范、招投标流程，能独立承担大型复杂项目的全过程跟踪审计或决算审计的人才。然而，当前市场对工程审计人才的需求，远非单一技能所能满足，突出的能力缺口和结构性矛盾体现在：</p> <p>1. 复合型知识结构稀缺：大量人才或精于工程技术但缺乏审计、财务、法律知识；或通晓财审法律但对工程技术、工艺流程、施工组织了解不深。能真正融会贯通工程技术与经济管理、审计监督的“T型人才”极度匮乏。</p> <p>2. 全过程审计能力不足：传统审计多聚焦于事后结算审核。市场迫切需要能胜任全过程跟踪审计的人才，包括前期决策审计、设计审计、招投标审计、合同审计、施工过程造价控制与签证变更审计、材料设备审计、竣工结算审计以及项目后评价审计等全链条环节。</p> <p>3. 数字化审计能力滞后：随着BIM技术、智慧工地、ERP系统、大数据、人工智能在工程建设领域的应用普及，传统的审计方法面临巨大挑战。精通BIM模型审计、利用大数据进行造价分析与风险预警、运用AI工具辅助审计作业的人才凤毛麟角。工程审计专业人才亟需提升数据获取、清洗、分析、建模和可视化能力。</p> <p>4. 新领域、新业态审计能力空白：在全过程跟踪审计、EPC项目审计、PPP项目审计、新基建项目审计、大数据审计等新兴领域，复合型的工程审计人才更具竞争力。</p> <p>在此背景下，工程审计作为融合了工程管理、工程造价、财务审计和法律法规等多方面知识的复合型专业。它的核心目标是对工程项目的投资、建</p> |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| <p>设、管理和运营全过程的经济性、效率性和效果性进行独立、客观的监督、评价和咨询。培养兼具工程技术、项目管理、财务审计、法律合规及信息技术能力的复合型工程审计人才，能够有效解决当前市场对审计人才的需求，并已成为市场稀缺资源，人才需求呈现刚性增长与结构升级的双重特征。</p> <p>（二）工程审计专业行业需求</p> <p>工程审计人才主要服务于四大领域：政府审计系统需要专业人员对重大基建项目进行合规性审查；建筑央企需要内部审计团队管控工程成本；工程咨询机构需要造价审计人员提供全过程服务；会计师事务所需要复合型人才开展基建项目财务审计。从行业需求来看，这些领域的年需求增量超过3000人，而目前全国开设工程审计本科专业的高校不足十所，人才供给存在明显缺口。投资工程管理学院依托工程管理专业的建设基础和师资力量，完全具备培养高质量工程审计人才的条件，能够有效填补这一市场空白。</p> | | |
| 用人单位 | 用人单位名称 | 就业人数 |
| | 政府审计（各级审计机关） | 500-800 |
| | 建筑企业（中建、中铁等央企） | 1000-1500 |
| | 工程咨询（中咨公司等机构） | 800-1200 |
| | 会计师事务所 | 300-500 |
| | 金融机构（银行保险机构） | 200-400 |

4. 申请增设专业人才培养方案

投资工程管理学院 设：工程审计专业

工程审计专业（本科）学分制培养方案

一、专业培养目标

基于东北财经大学人才培养总目标“培育卓越财经人才”的定位要求，工程审计专业适应国家经济建设和工程领域发展需要，面向国家基本建设监督与治理需求，服务区域发展与治理现代化，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的工程技术基础、现代管理理论素养和审计专业技能的财经特色突出的工程审计复合型人才。本专业培养侧重于工程和管理学科交叉，人才培养目标为：具备管理学、经济学和法律相关的基本理论，系统的工程技术知识结构，突出工程技术与工程审计的交叉与融合；具备工程建设项目全过程审计的核心能力与基本技能；具备较强的知识获取与融合能力、综合应用能力、创新能力与实践能力；具备良好的职业操守、能够从事工程审计领域相关工作的高素质、复合型人才；专业培养的人才能够在政府审计部门、政府建设管理部门、企事业单位内部审计部门、会计师事务所、工程咨询机构、建设单位、施工企业等部门，从事工程审计相关工作。

二、专业培养要求

通过在校期间的学习培养，本专业毕业生在知识、能力、素质方面应达到如下基本要求：

（一）知识体系要求：

1. 工程技术知识

- （1）掌握土木工程、建筑工程、安装工程等领域的基础理论，理解工程建设流程。
- （2）熟悉工程计量与计价规则、工程定额原理，能进行工程成本估算与预算编制。

2. 管理与经济知识

（1）掌握管理学、经济学、会计学的基本原理，理解项目管理、合同管理、招投标管理的核心逻辑。

- （2）熟悉工程建设相关法律法规及行业规范。

3. 审计与财务知识

- （1）精通审计学原理、内部审计、工程造价审计方法，掌握审计程序和审计工具。
- （2）具备财务会计、成本会计知识，能分析工程建设中的财务数据。

（二）专业能力要求

1. 工程审计核心能力

能对工程建设项目全过程（投资决策、设计、施工、竣工）进行审计，包括：投资估算

与预算审计：审查工程量计算、计价合理性；施工过程审计：监督工程变更、签证、进度款支付的合规性；竣工结算审计：审核工程量偏差、材料价差、取费标准；效益审计：评估项目经济性、效率性、效果性。

问题分析与解决能力

(1) 能运用审计方法识别工程建设中的风险，提出改进建议。

(2) 能通过数据分析发现异常线索，形成审计报告。

3. 沟通与协作能力

(1) 能与建设单位、施工单位、监理单位等多方主体沟通，协调审计过程中的争议问题。

(2) 能团队协作完成大型工程项目审计，具备项目管理统筹能力。

(三) 职业素养与伦理要求

1. 职业操守与伦理意识

(1) 具备诚信、客观、公正的审计职业道德，遵守审计准则和行业规范，保守商业秘密。

(2) 理解工程审计对国家重大项目监管、反腐倡廉的意义，树立社会责任意识。

2. 创新与终身学习能力

(1) 能适应工程审计领域的技术变革，持续更新知识体系。

(2) 具备科研思维，能通过学术研究或实践探索解决复杂工程审计问题。

(四) 综合素质拓展要求

1. 人文与科学素养

(1) 具备良好的语言表达、文字写作能力，能撰写专业报告与学术论文。

(2) 掌握数学、统计学方法，能运用定量分析工具（如回归分析、概率模型）解决工程审计问题。

2. 国际化视野

了解国际工程审计标准、国际造价管理体系，能参与海外工程审计项目。

三、学制与学位授予

本专业实行4年的基本学制和3-6年的弹性学制。

凡按教学计划和有关规定，提前学完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于3年）。学生在符合有关规定的条件下，可延长在校学习期限，但不得超过两年延长期。在弹性学制内学生可以辅修第二专业或攻读校内第二学士学位，也可以休学进行创业活动或专业实践活动。

对在规定的学制内，修满学分并符合学位授予条件的毕业生，授予管理学学士学位。

四、课程设置与学分分配

本专业最低毕业要求总学分为157学分，其中，课堂教学学分（含课内实践学分）为146学分，独立课外实践教学为7学分，毕业论文（设计）4学分。

本专业课堂教学设管理学、审计学基础、统计学、运筹学、建筑力学、西方经济学、基

础会计、审计学基础、工程制图、建筑结构与建筑材料、工程经济学、房屋建筑学、建设与审计法规、施工技术与组织、可行性研究、工程合同管理、工程计量与计价、工程项目管理、工程造价审计、工程审计实务、工程智慧审计等主干课程，共146学分。其中：

1. 通识教育课程共72学分，包括：通识教育必修课50学分，通识教育选修课22学分（按模块要求修读）。

2. 专业教育课程共74学分，包括：学科基础课18学分，专业必修课30学分，专业类选修课26学分（按课组要求修读）。

具体课程开设见指导性教学计划表。

五、实践教学安排及要求

学生完成的实践学分应不低于32学分，其中实践教学总学分应不低于28学分，另有毕业论文4学分。实践教学分为课内实践和课外实践，包括通识教育类实践（含就业指导 and 创新创业训练与产教融合）和专业教育类实践两部分，具体包括专业实验、社会实践等内容，具体要求见实践教学一览表。

六、毕业论文

本专业毕业论文是在理论教学和实践教学基础上的综合性训练，共4学分，安排在第八学期，不得少于12周。本专业毕业论文的要求：在进入毕业论文写作前，学生须完成一篇学年论文或科研论文的写作，经过必要的学术训练并达到学术论文写作规范的要求；本专业的毕业论文形式包括综合毕业设计、论文、文献综述、专题调查报告、项目研究报告、案例分析报告等，学生可根据自身特点自主选择。

工程审计专业指导性教学计划表（一）：通识教育必修课

| 课程性质 | 课程号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中： 实验 时数 | 开课 学期 | 开课单位 | 备注 |
|---------|----------|----------------------|----|-------------------|-----------------|----------|-------------|----------|
| 通识教育必修课 | 11060132 | 法学概论 | 2 | 36 | | 一或二 | 法学院 | |
| | 11071043 | 文学欣赏 | 3 | 45 | 15 | 一 | 人文与传播学院 | |
| | 11080092 | 英语精读 1 | 2 | 30 | | 一 | 国际商务外语学院 | |
| | 11080132 | 英语听说 1 | 2 | 30 | 30 | 一 | 国际商务外语学院 | |
| | 11160072 | 军事理论 | 2 | 30 | | 一 | 武装部 | |
| | 11161233 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 18 | 一或二 | 马克思主义学院 | |
| | 11180891 | 体育课（男） | 1 | 30 | | 一 | 体育教学部 | 男生必修 |
| | 11180901 | 体育课（女） | | | | | | 女生必修 |
| | 11220163 | 高等数学（上） | 3 | 72 | | 一 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | 11260141 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 18 | | 一 | 招生就业处 | |
| | 11020063 | 线性代数 | 3 | 54 | | 二 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | 11071122 | 应用写作 | 2 | 36 | 18 | 二 | 人文与传播学院 | |
| | 11160093 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | 一或二 | 马克思主义学院 | |
| | 11160113 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | 一或二 | 马克思主义学院 | |
| | 11161141 | 劳动教育 | 1 | 18 | | 二 | 公共管理学院 | |
| | 11161223 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 18 | 二 | 马克思主义学院 | |
| | 11220173 | 高等数学（下） | 3 | 72 | | 二 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | 11260242 | 大学生心理健康教育 | 2 | 36 | | 二 | 心理健康指导中心 | |
| | 11020023 | 概率论与数理统计 | 3 | 54 | | 三 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | 11121722 | 创新创业基础 | 2 | 36 | | 三 | 工商管理学院 | |
| | 11160043 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | | 三或四 | 马克思主义学院 | |
| | 11260251 | 国家安全教育 | 1 | 18 | | 三 | 马克思主义学院 | |
| | 11160082 | 形势与政策 | 2 | 64 | | 一~八 | 马克思主义学院 | 每学期 8 学时 |
| | 学分合计 | | 50 | 通识教育必修课必须修满 50 学分 | | | | |

工程审计专业指导性教学计划表（二）：通识教育选修课

| 课程性质 | 课程类别 | | 最低应修学分 | | 建议修读学期 | 备注 |
|---------|-----------|-----------|--------|---|--------------------|--------------|
| 通识教育选修课 | 艺术教育模块 | 美学和艺术史类 | 1 | 2 | 2-6 学期 | |
| | | 艺术鉴赏和评论类 | | | | |
| | | 艺术体验和实践类 | 任选 | | | |
| | 思政教育模块 | | 1 | | 2-6 学期 | |
| | 博雅教育模块 | | 3 | | 1-6 学期 | |
| | 信息技术教育模块 | 大学计算机基础类 | 1 | | 第 1 学期 | |
| | | 数据库与程序设计类 | 3 | | 第 2 学期 | 计算机操作实践+1 学分 |
| | 外语能力提升模块 | 通用英语 | 4 | | 2-6 学期 | |
| | | 专业英语 | 0 | | 2-6 学期 | |
| | | 跨文化交际 | 0 | | 2-6 学期 | |
| | 数据科学教育模块 | 统计分析方法模块 | 2 | | 2-6 学期 | |
| | | 大数据科学前沿模块 | 2 | | 2-6 学期 | |
| | 体育与健康教育模块 | 体育项目自选模块 | 3 | | 2-4 学期 | 每学期自选 1 学分 |
| | | 健康教育模块 | 1 | | 2-6 学期 | |
| 学分合计 | | | 22 | | 通识教育选修课应至少修满 22 学分 | |

工程审计专业指导性教学计划表（三）：学科及专业教育必修课

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 其中： 实验 时数 | 开课 学期 | 开课单位 | 备注 |
|---------|----------|-----------|----|-------------------|-----------------|----------|-----------|---------------|
| 学科基础必修课 | 21010013 | 西方经济学 | 3 | 54 | | 二 | 经济学院 | |
| | 21110013 | 建筑力学 | 3 | 54 | 9 | 三 | 投资工程管理学院 | 含认识实习 |
| | 21120023 | 管理学 | 3 | 54 | | 三 | 工商管理学院 | |
| | 21130053 | 基础会计 | 3 | 54 | 18 | 三 | 会计学院 | |
| | 21090013 | 统计学 | 3 | 54 | | 四 | 统计学院 | |
| | 21170113 | 运筹学 | 3 | 54 | | 四 | 管理科学与工程学院 | |
| | 小计 | | 18 | 学科基础课必须修满 18 学分 | | | | |
| 专业必修课 | 31110033 | 工程制图 | 3 | 54 | 18 | 三 | 投资工程管理学院 | 含认识实习 |
| | 31110062 | 建筑结构与建筑材料 | 3 | 54 | 18 | 三 | 投资工程管理学院 | 科教融汇 含认识实习 |
| | 新设课程 | 审计学基础 | 3 | 54 | 18 | 三 | 会计学院 | |
| | 31110022 | 工程经济学 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 课时调整 | 房屋建筑学 | 2 | 36 | 9 | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 31110252 | 建设与审计法规 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 31110493 | 施工技术与组织 | 2 | 36 | 18 | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 31110083 | 可行性研究 | 3 | 54 | 18 | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 31110092 | 工程合同管理 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 31110124 | 工程计量与计价 | 4 | 72 | 18 | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 课时调整 | 工程项目管理 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | 产教融合 |
| | 新设课程 | 工程造价审计 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 小计 | | 30 | 专业必修课必须修满 30 学分 | | | | |
| 学分合计 | | | 48 | 专业教育必修课必须修满 48 学分 | | | | |

工程审计专业指导性教学计划表（四）：专业类选修课

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 其中：实验时数 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
|-------|-----------|-----------------|-------------------|----|---------|------|-------------|---------------|
| 专业限选课 | 51110842K | 建筑信息建模（BIM）技术应用 | 2 | 36 | 36 | 三 | 投资工程管理学院 | 数智赋能 跨文化交际 |
| | 51110232 | 城市规划 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110272 | 投资学 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 课程名变更 | 城市经济与数字城市管理 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110792 | 工业建筑 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 智能建造导论 | 2 | 36 | | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110042 | 土木工程概论 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | 科教融汇 |
| | 51110102 | 项目融资 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 建筑模块与智能集成设计 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 课程名变更 | 不动产经济学 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 课程名变更 | 不动产金融 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 课程名变更 | 不动产开发与经营 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110322 | 建设单位会计 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 51130732 | 施工企业会计 | 2 | 36 | | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110422 | 工程招投标 | 2 | 36 | 18 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 课程名变更 | 不动产投资分析 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 投资项目绿色治理 | 2 | 36 | 9 | 六 | 投资工程管理学院 | 产教融合 |
| | 51110152 | 房地产估价 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 工程绩效审计 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 工程智慧审计 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 工程审计实务 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110512 | 证券投资 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110852 | 专业英语 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | 专业英语 |
| | 51110542K | 工程量计算电算化 | 2 | 36 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | 数智赋能 |
| | 新开课 | 工程审计专业模拟实验 | 2 | 36 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110832K | 研究方法与论文写作 | 2 | 36 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 51110932 | 国际工程管理 | 2 | 36 | | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 新开课 | 工程审计伦理 | 2 | 36 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | 学分小计 | | 专业限选课应至少修满 20 学分 | | | | | |
| 专业任选课 | 61020163 | 计量经济学 | 3 | 54 | 18 | 四 | 经济学院 | |
| | 61040023 | 中国税收 | 3 | 54 | | 四 | 财政税务学院 | |
| | 61050023 | 金融学 | 3 | 54 | | 四 | 金融学院 | |
| | 61130063 | 财务管理 | 3 | 54 | | 四 | 会计学院 | |
| | 61010402 | 法律经济学 | 2 | 36 | 0 | 四 | 法学院 | |
| | 61040013 | 财政学 | 3 | 54 | 0 | 四 | 财政税务学院 | |
| | 61170843K | 大数据平台基础 | 3 | 54 | 18 | 五 | 管理科学与工程学院 | |
| | 61480361K | 数智化能力提升与应用 | 1 | 18 | 9 | 五 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | 61050363 | 金融市场学 | 3 | 54 | | 五 | 金融学院 | |
| | 61170802 | Python 数据分析 | 2 | 36 | 18 | 六 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | 61130173 | 成本会计 | 3 | 54 | | 六 | 会计学院 | |
| | 61090083 | 市场调查与分析 | 3 | 54 | | 六 | 统计学院 | |
| | 61120013 | 市场营销学 | 3 | 54 | | 六 | 工商管理学院 | |
| | 学分小计 | | 任 选 | | | | | |
| | 学分合计 | | 专业类选修课应至少修满 26 学分 | | | | | |

工程审计专业实践教学（课内与课外）一览表

| 课程类别 | 课组 | 课程属性 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课单位 | |
|------|--------------|----------|------------|--------------------|-----------------------------|----|------|-------------|--|
| 课程实践 | 通识教育类 | 课外 | 81400052F | 军事训练 | 2 | | 一 | 武装部 | |
| | | 课外 | | 创新创业训练与产教融合模块 | 2 | 36 | 一-八 | 创新创业学院 | |
| | | 课外 | 81260031F | 就业指导 | 1 | 18 | 一-八 | 招生就业处 | |
| | | 课外 | 81260212F | 第二课堂（含农村、城市社会调查） | 2 | | 一-八 | 校团委 | |
| | | 必修 | 11080132 | 英语听说 1 | 2 | 30 | 一 | 国际商务外语学院 | |
| | | 必修 | 11161233 | 思想道德与法治 | 1 | 18 | 一或二 | 马克思主义学院 | |
| | | 必修 | 11161223 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1 | 18 | 二 | 马克思主义学院 | |
| | | 必修 | 11071043 | 文学欣赏 | 1 | 15 | 一 | 人文与传播学院 | |
| | | 必修 | 11071122 | 应用写作 | 1 | 18 | 二 | 人文与传播学院 | |
| | | 选修 | 71080142 | 英语听说 2 | 2 | 36 | 二 | 国际商务外语学院 | |
| | | 选修 | | 计算机操作实践（数据库与程序设计） | 1 | 18 | 二 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | | 选修 | 71079502 | 动画剧本创作与欣赏 | 1 | 18 | 一-八 | 人文与传播学院 | |
| | | 选修 | 71090552K | SPSS 软件与数据分析 | 2 | 36 | 一-八 | 统计学院 | |
| | | 选修 | 71151282K | 应急决策数据分析 | 1 | 18 | 一-八 | 公共管理学院 | |
| | | 选修 | 71171212K | 人工智能与深度学习基础 | 2 | 36 | 一-八 | 管理科学与工程学院 | |
| | | 选修 | 71330012K | 企业经营决策沙盘模拟 | 2 | 36 | 一-八 | 创新创业学院 | |
| | | 选修 | 71480253 | Python 程序设计 | 1 | 18 | 一-八 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | | 选修 | 71480262 | 商业数据挖掘导论 | 1 | 18 | 一-八 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | | | 具体课程参见教务系统 | | | | | | |
| | | | 学分小计 | | 最低应修 14 学分 | | | | |
| | 专业教育类 | 必修 | 31110033 | 工程制图 | 1 | 18 | 三 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 21110013 | 建筑力学 | 0.5 | 9 | 三 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 31110062 | 建筑结构与材料 | 1 | 18 | 三 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 31130053 | 基础会计 | 1 | 18 | 三 | 会计学院 | |
| | | 选修 | 51110852K | 建筑信息建模（BIM）技术应用 | 2 | 36 | 三 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 课时缩减 | 房屋建筑学 | 0.5 | 9 | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 31110493 | 施工技术与组织 | 1 | 18 | 四 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 新开课 | 工程基础综合设计 | 2 | 36 | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 31110124 | 工程估价 | 1 | 18 | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | | 必修 | 31110083 | 可行性研究 | 1 | 18 | 五 | 投资工程管理学院 | |
| | | 选修 | 61020163 | 计量经济学 | 1 | 18 | 四 | 经济学院 | |
| | | 选修 | 61170843K | 大数据平台基础 | 3 | 18 | 五 | 管理科学与工程学院 | |
| | | 选修 | 61480361K | 数智化能力提升与应用 | 1 | 9 | 五 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | | 选修 | 61170802 | Python 数据分析 | 2 | 18 | 六 | 数据科学与人工智能学院 | |
| | | 选修 | 新开课 | 投资项目绿色治理 | 0.5 | 9 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | | 选修 | 51110422 | 工程招投标 | 1 | 18 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | | 选修 | 51110542K | 工程量计算电算化 | 2 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | | 选修 | 51110572K | 投资决策与可行性研究综合实验 | 2 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | | 选修 | 51110832K | 研究方法与论文写作 | 2 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | | 选修 | 51110942 | 房地产开发运营实战 | 2 | 36 | 六 | 投资工程管理学院 | |
| | | | 学分小计 | | 最低应修 14 学分 | | | | |
| | | | 学分合计 | | 最低应修 28 学分（必选 22 分，任选 6 学分） | | | | |
| | | 毕业论文（设计） | | | 4 学分 | | | | |
| | 至少应修实践教学学分合计 | | | 32 学分 | | | | | |

5. 教师及课程基本情况表

5.1 本专业授课教师基本情况表

| 授课教师情况 | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----|---------|----------------------------|-------|--------|-----|----------|----------|----------|-----------|
| 编号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专职/兼职 | 专业技术职务 | 学历 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 |
| 1 | 吕丹 | 女 | 1978.5 | 可行性研究、投资项目绿色治理 | 专职 | 教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 投资经济 | 博士 | 工程决策 |
| 2 | 王晓姝 | 女 | 1982.9 | 不动产金融 | 专职 | 教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 国民经济 | 博士 | 项目投融资 |
| 3 | 陈小波 | 男 | 1982.5 | 工程制图、BIM技术应用、工程智慧审计 | 专职 | 教授 | 研究生 | 大连理工大学 | 结构工程 | 博士 | BIM与制图 |
| 4 | 宁欣 | 女 | 1979.1 | 建筑力学 | 专职 | 教授 | 研究生 | 香港城市大学 | 工程管理 | 博士 | 建筑结构 |
| 5 | 祁渊 | 女 | 1978.1 | 审计学基础、工程造价审计、工程审计实务 | 专职 | 教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 会计学 | 博士 | 审计研究 |
| 6 | 鞠蕾 | 女 | 1983.12 | 工程经济学、可行性研究、研究方法 with 论文写作 | 专职 | 教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 人力资源管理 | 博士 | 工程经济 |
| 7 | 曲明 | 男 | 1980.1 | 审计学基础、建设与审计法规、工程智慧审计 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 会计学 | 博士 | 审计控制 |
| 8 | 韩国高 | 女 | 1982.7 | 工程经济学、可行性研究 | 专职 | 教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 数量经济学 | 博士 | 项目评估 |
| 9 | 郑边江 | 男 | 1975.5 | 建设单位会计、建设与审计法规 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 技术经济及管理 | 博士 | 建设会计 |
| 10 | 杜亚丽 | 女 | 1982.5 | 工程合同管理、工程项目管理、工程计量与计价 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 技术经济及管理 | 博士 | 工程合同、工程造价 |
| 11 | 丛颖 | 女 | 1985.7 | 房地产开发与经营、房地产投资分析 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 投资分析 |
| 12 | 张建新 | 女 | 1969.4 | 工程制图、建筑结构 | 专职 | 副教授 | 本科 | 大连理工大学 | 土木与建筑工程 | 硕士 | 建筑结构 |
| 13 | 刘禹 | 男 | 1969.9 | 施工技术与组织、工程合同管理、工程招投 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 技术经济及管理 | 博士 | 施工技术 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---------|------------------------|----|-----|-----|--------|-----------|----|-----------|
| | | | | 标、工程审计实务 | | | | | | | |
| 14 | 杨智璇 | 女 | 1980.9 | 房地产估价、专业英语 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 技术经济及管理 | 博士 | 资产评估 |
| 15 | 牟燕 | 女 | 1982.9 | 土地资源管理 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 南京农业大学 | 土地资源管理 | 博士 | 土地估价 |
| 16 | 汪振双 | 男 | 1982.7 | 建筑材料、施工技术与组织、土木工程概论 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 大连理工大学 | 市政工程 | 博士 | 建筑材料 |
| 17 | 金鑫 | 女 | 1996.3 | 智能建造导论、建筑模块与智能集成设计 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 香港理工大学 | 工程管理 | 博士 | 智能建造 |
| 18 | 宋祥来 | 男 | 1979.7 | 房地产经济学、房地产估价、房地产开发运营实战 | 专职 | 讲师 | 研究生 | 北京大学 | 人文地理学 | 博士 | 资产评估 |
| 19 | 王环宇 | 男 | 1979.10 | 工程制图、工程量计算电算化 | 专职 | 讲师 | 研究生 | 大连理工大学 | 港口海岸与近海工程 | 博士 | 工程测量、工程造价 |
| 20 | 周恒宇 | 男 | 1988.6 | 建筑结构、城市规划、国际工程管理 | 专职 | 讲师 | 研究生 | 大连理工大学 | 工程管理 | 博士 | 国际工程管理 |
| 21 | 钱希坤 | 男 | 1988.7 | 建筑力学、工业建筑、房屋建筑学 | 专职 | 讲师 | 研究生 | 大连理工大学 | 岩土工程 | 博士 | 工程建筑 |
| 22 | 刘宣宣 | 女 | 1993.6 | 项目融资、房地产投资分析 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 东北财经大学 | 数量经济学 | 博士 | 项目投融资 |
| 23 | 郝佳 | 女 | 1989.11 | 投资学、证券投资 | 专职 | 讲师 | 研究生 | 东北财经大学 | 世界经济 | 博士 | 投资分析 |
| 24 | 苏玺鉴 | 男 | 1991.11 | 城市经济与数字城市管理 | 专职 | 副教授 | 研究生 | 中国人民大学 | 区域经济学 | 博士 | 城市管理 |
| 25 | 伍进 | 男 | 1981.6 | 工程项目管理 | 专职 | 讲师 | 研究生 | 香港大学 | 工程管理 | 博士 | 工程项目管理 |

5.2 专业核心课程表

| 核心课程情况 | | | | | |
|--------|-----------|-------|-------|-----------|------|
| 编号 | 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 1 | 审计学基础 | 54 | 3 | 祁渊、曲明 | 四 |
| 2 | 工程制图 | 54 | 3 | 宁欣、王环宇 | 三 |
| 3 | 建筑结构与建筑材料 | 54 | 3 | 汪振双、周恒宇 | 三 |
| 4 | 工程经济学 | 36 | 2 | 韩国高、鞠蕾 | 四 |
| 5 | 房屋建筑学 | 36 | 2 | 钱希坤、张建新 | 四 |
| 6 | 建设与审计法规 | 36 | 2 | 祁渊、伍进、郑边江 | 四 |
| 7 | 施工技术与组织 | 36 | 2 | 刘禹、汪振双 | 四 |
| 8 | 可行性研究 | 54 | 3 | 吕丹、韩国高、鞠蕾 | 五 |
| 9 | 工程合同管理 | 36 | 2 | 刘禹、杜亚丽 | 五 |
| 10 | 工程计量与计价 | 72 | 4 | 王环宇、杜亚丽 | 五 |
| 11 | 工程项目管理 | 36 | 2 | 伍进、杜亚丽 | 五 |
| 12 | 工程造价审计 | 36 | 2 | 杜亚丽、祁渊 | 六 |
| 13 | 工程审计实务 | 36 | 2 | 刘禹、祁渊 | 六 |
| 14 | 工程智慧审计 | 36 | 2 | 陈小波、曲明 | 六 |

5.3 教师及开课情况汇总表

| | | | |
|-----------------------|----|----|---------|
| 专任教师总数 | 25 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 7 | 比例 | 28.00% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 19 | 比例 | 76.00% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 25 | 比例 | 100.00% |
| 具有博士学位教师数 | 24 | 比例 | 96.00% |
| 35岁及以下青年教师数 | 3 | 比例 | 12.00% |
| 36-55岁教师数 | 20 | 比例 | 80.00% |
| 专业核心课程门数 | 14 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 16 | | |

6. 主要专业带头人

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|--------|------|------|
| 姓名 | 吕丹 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 学院院长 |
| 拟承担课程 | 可行性研究、工程绩效审计 | | | 现在所在单位 | 东北财经大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2007.12, 东北财经大学, 区域经济学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 工程项目经济评价、绿色治理 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <p>[1]辽宁省本科教学名师, 2021</p> <p>[2]全国MPA优秀教师, 2015、2021</p> <p>[3]大连市高水平人才高端人才层次, 2025</p> <p>[4]《生态文明》课程(线上线下混合), 辽宁省一流本科课程(已经推荐教育部参评国家一流本科课程), 2023</p> <p>[5]《公共经济学》课程(线下课程), 辽宁省一流本科课程, 2021</p> <p>[6]《新文科背景下创新开放式学科建设助力新公共管理研究生培育》, 辽宁省研究生教学成果奖二等奖, 2022.06</p> <p>[7]《大米生产的供给侧改革——守护粮食安全》, 获得第二十七届辽宁省教育教学信息化创新教育教学类高校组一等奖, 2023.10</p> <p>[8]《“教-育-训-研”联动的实践教学体系构建——助力社会保障创新应用型人才培养》, 辽宁省教学成果奖三等奖(20204203515), 2020.12</p> <p>[9]论文: 以制度提升高校创新力, 光明日报, 2007.9.8</p> <p>[10]论文: 新时代数智化赋能专业学位研究生实践教学——以工程管理专业硕士为例, 当代教研论丛, 2025(08)</p> <p>[11]论文: 社会科学类研究生实践教学体系构建, 长春大学学报, 2016(4)</p> <p>[12]论文: 财经类高校专业课程实施双语教学的质量保障监控体系构建, 中小企业科技与管理(教育版), 2009(2)</p> <p>[13]辽宁省研究生教育教学改革研究项目: 专业学位研究生创新能力培养的探索与实践(LNYJG2023312), 2023.9-2025.9</p> <p>[14]教育部学位与研究生教育发展中心主题案例: 乡村振兴视域下农村公共产品供给中的集体行动困境及其破解(ZT-211017303), 2021.03-2023.09</p> <p>[15]辽宁省教育厅: 公共管理创新人才培养中的实践教学体系构建——基于新东北振兴中的人才供给视角(辽教发[2016]23号辽教函[2018]548号), 2016.5-2018.3</p> | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>[1]数字基础设施建设是否影响了企业 ESG 表现？——来自“宽带中国”战略准自然实验的实证分析，系统工程理论与实践，2024，44（12）：3793-3810</p> <p>[2]保留农地权益会影响就近城镇化农民家庭的消费结构吗——基于 CFPS 数据的实证分析，农业技术经济，2024（05），58-75</p> <p>农地财产权益与农民消费：来自就近城乡融合式发展家庭的实证研究，中国软科学，2023，（6）：167-179</p> <p>[3]农村集体经营性建设用地入市收益的分配演化博弈：地方政府角色与路径，农业技术经济，2021（9）：115-127</p> <p>[4]“成渝城市群”创新网络结构特征演化及其协同创新发展，中国软科学，2020，（11）：154-161</p> <p>[5]基于演化博弈视角的“乡贤”参与乡村治理及其稳定性分析，农业经济问题，2020，（4）：111-124</p> <p>[6]中国城乡一体化与经济发展水平的协调发展研究，中国软科学，2018，（5）：179-182</p> <p>[7]跨流域沿岸产业重构与优化，财经问题研究，2017，（11）：35-41。</p> <p>[8]“社区养老服务中心”的治理实践及其运营模式选择，中国劳动，2015，（12）：75-78。</p> <p>[9]基于农村电商发展视角的农村剩余劳动力安置路径探析，农业经济问题，2015，（03）：62-68。</p> <p>[10]辽宁省科技进步奖：《节能减排资源调查与对策研究》，二等奖，2011。</p> <p>[11]大连市政府优秀专著：《政府引导型循环经济促进机制研究》，二等奖，2009。</p> <p>[12]大连市自然科学成果奖：《地方政府土地财政综合经济影响与改革路径分析——以大连市土地财政为例》，二等奖，2015.05</p> <p>[13]“京沈客专“高速铁路沿线辽西北城市“突围式”发展的对策建议，获得辽宁省政协副主席赵延庆的批示，2019.1</p> <p>[14]中国乡村振兴发展中心“推动全面乡村振兴咨询报告征集活动”：《关于加快建立我国粮食产销区横向补偿机制的咨政报告》，优秀成果奖，2024.12</p> <p>[15]辽宁省社会科学学术活动月优秀论文奖：《新型城镇化质量评价指标体系综述与重构》，一等奖，2015.07</p> |
|-------------|---|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|--------|------|---|
| 姓名 | 宁欣 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 建筑力学、工程制图 | | | 现在所在单位 | 东北财经大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2008年10月、香港城市大学、工程管理专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 安全行为、城市可持续建设 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>[1]编著《建筑力学》，机械工业出版社，2023.06（第五次印刷）；</p> <p>[2]编著《工程管理专业英语》，机械工业出版社，2025.06（第八次印刷）</p> <p>[3]主持辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目《工程管理信息化教学实训平台建设研究》</p> <p>[4]主持中央财政支持地方高校学科建设项目《基于BIM的工程价值管理（新兴学科项目）》，XKX-201405》</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>[1]宁欣,叶晓斌,王文娟. “双碳”背景下绿色住宅高质量创新发展演化路径研究 [J]. 系统工程理论与实践, 2023, 43 (09): 2653-2668;</p> <p>[2]Wu, C., Yao, H., Ning, X. (corresponding author), Wang, L., 2021. Emergence of Informal Safety Leadership: A Social-Cognitive Process for Accident Prevention. Production and Operations Management 30(11), 4288-4305.</p> <p>[3]Ning X , Yang Y , Han Y ,et al.Incentivizing Tacit Knowledge Sharing in Competitive and Heterogeneous Environments[J].IEEE Transactions on Engineering Management, 2024, 71</p> <p>[4]Ning, X., An, Y., Ju, L., Wang, W.J.,Real-time online prediction of surface settlement considering spatiotemporal characteristics during foundation excavation, Automation in Construction, 2023,150:104831.</p> <p>[5]Ning X , An Y , Li H ,et al.Synergy or conflict? Identification of coordination effects in the framework of climate adaptation and mitigation strategies[J].Environmental Impact Assessment Review, 2025, 110</p> <p>[6]Ning, X., Qiu, Y., Du, X., Xing, K., 2024. Multi-sectoral based innovative approach for evaluating human well-being efficiency of urban metabolism, Sustainable Cities and Society 102, 105238.</p> <p>[7]Ning, X., An, Y., Ju, L., Wang, W., 2023. Real-time online prediction of surface settlement considering spatiotemporal characteristics during foundation excavation, Automation in Construction 15, 104831</p> <p>[8]Ning, X., Zhai, F., Xia, N., Hu, X., 2024. Protecting the Ego: Anticipated Image Risk as a Psychological Deterrent to Construction Workers’ Safety Citizenship Behavior. Journal of Construction Engineering and Management 150(1), 04023146.</p> <p>[9]Ning X., Ye, X., Li, H., Rajendra, D., Skitmore, M., 2024. Evolutionary Game Analysis of Optimal Strategies for Construction Stakeholders in Promoting the Adoption of Green Building Technology Innovation. Journal of Construction Engineering and Management 150(5), 04024037.</p> <p>[10]Ning, X., Qiu, Y., Wu, C., Jia, K., 2022. Developing a Decision-Making Model for Construction Safety Behavior Supervision: An Evolutionary Game Theory-Based Analysis. Frontiers in Psychology 13, 861828.</p> <p>[11]Zhao, W., Wang, L., Ning, X., Ju, L., Mu, Y., 2022. The</p> | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>moderating role of corruption in the inverted U-shaped relationship between red tape and private investment in PPP projects: evidence from developing countries. IEEE Transactions on Engineering Management 69(5), 2361-2373.</p> <p>[12] 辽宁省自然科学奖, 三等, 群体性突发事件的特征形态、演化规律和应急处置优化 2019-Z-3-05-R05, 2019</p> |
|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|--------|------|-----|
| 姓名 | 王晓姝 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 不动产金融 | | | 现在所在单位 | 东北财经大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2010年7月，博士研究生，东北财经大学，国民经济学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 不动产投资与融资，投资经济 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | [1]全国工程管理专业学位研究生在线示范课程建设计划，2023 [2]辽宁省教学成果，一等奖，2021 [3]辽宁省一流课程-房地产金融，2021 [4]辽宁省首届普通高校教学竞赛，三等奖，2020 [5]校级研究生精品课-房地产投资与融资，2020 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 论文成果（第一作者及通讯作者） [1]产能过剩的成因与治理对策研究--基于宏观经济风险传到路径视角，人民出版社，专著，2022.5 [2]经济学中拟齐次生产模型的几何刻画，高校应用数学学报.A辑，2022.03，CSCD，中文B [3]On the minimality of quasi-sum production models in microeconomics, Math.Meth.Appl. 2022.03，SCI（JCR一区），外文C [4]中国西部发展战略选择--基于增长诊断法的研究，中国社会科学出版社，专著，2014.5 [5]交通基础设施PPP项目中的关键性风险识别与度量，工程管理学报，2016.8，CSSCI [6]A geometric characterization of homogeneous production models in economics，Filomat，2015.7，SCI [7]房地产价格调控下的产能过剩宏观经济风险研究——基于投入产出价格影响模型的分析，建筑经济，2015.9 [8]A characterization of CES production functions having constant return to scale in microeconomics，International journal of applied mathematics and statistics，2014.4，EI [9]Some Characterizations of the Cobb-Douglas and CES Production Functions in Microeconomics，Abstract and Applied Analysis，2013.12,SCI [10]《创新政府干预方式，治愈产能过剩痼疾》，宏观经济研究，2013.4，CSSCI [11]《产能过剩的诱因与规制》，财经问题研究，2012.8，CSSCI [12]《铝工业行业产能过剩成因及治理对策研究》，宏观经济研究，2012.8，CSSCI [13]《理性发展现代煤化工行业的思考-基于防范产能过剩风险的视角》， | | | | | | |

| |
|--|
| 宏观经济研究，2012.1，CSSCI |
| [14]《我国“4万亿”计划的作用机理及政策效应分析》，投资研究，2010.7，CSSCI |
| [15]《中国经济增长方式转变过程中的风险控制系统》，财经问题研究，2010.9，CSSCI |
| 主持科研项目 |
| [16]《中国西部包容性与可持续性工业化发展路径研究》（17CJY026），国家社科基金青年项目，主持人 |
| [17]《抑制产能过剩与治理重复建设对策研究》（09&ZD026），国家社科基金重大项目，子课题负责人 |
| [18]《转变经济增长方式的重点和难点》（13YJC790036），国家社科基金重大项目，子课题负责人 |
| [19]《产能过剩宏观经济风险的识别与测度》（2012M510818），博士后基金，主持人 |
| [20]《经济增长探究：基于生产模型的不变量方法》（LJKMR20221583），辽宁省教育厅，主持人 |
| [21]《辽宁落后地区经济发展的制约因素研究》（W2012186），辽宁省教育厅，主持人 |
| [22]《包容性工业化对城镇化发展质量的影响研究》（12619096），辽宁省教育厅，主持人，2019 |
| [23]《产能过剩宏观经济风险的传导机制研究》，中央财政支持地方高校发展项目，主持人 |
| [24]辽宁省哲学社会科学政府奖，2020，一等奖 |
| [25]大连市社会科学进步奖，2013，特殊贡献奖 |
| [26]大连市自然科学优秀学术论文奖，2013，特等奖 |
| [27]大连市自然科学优秀学术论文，2014，一等奖 |
| [28]辽宁“百千万人才工程”人选，2012 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|--------|------|-----|
| 姓名 | 陈小波 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 工程智慧审计 | | | 现在所在单位 | 东北财经大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2011年7月、大连理工大学、结构工程 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 建筑信息化 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>主要教育教学改革研究如下：</p> <p>[1]主持国家级一流虚拟仿真金课《智慧建筑节能优化分析虚拟仿真实验项目》；</p> <p>[2] 获批教育部技术与资源发展中心高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目“工程管理综合虚拟仿真实教学创新验室”，负责人；</p> <p>[3]获批教育部技术与资源发展中心2024年全国师生信息素养提升实践活动典型作品奖，第一完成人；</p> <p>[4]获批辽宁省教学名师，第一完成人；</p> <p>[5]获评辽宁省教学成果奖三等奖《“产教融合、以赛促学、协同创新工程管理BIM创新型人才培养模式构建与实践”》，第一完成人；</p> <p>[6]担任《建筑信息建模BIM技术应用》双语课程课程负责人；</p> <p>[7]获评东北财经大学教学优秀奖一等奖；</p> <p>[8]获评东北财经大学课程思政示范教师；</p> <p>[9]主持2021年辽宁省国际化合作平台-东财普渡大学合作项目；</p> <p>[10]主持2021年东北财经大学校级教改课题，一流本科工程管理专业建设路径研究。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>主要科学研究及获奖情况如下：</p> <p>[1]主持教育部人文社科项目，基于BIM的建筑工业化住宅项目信息管理系统研究-以SI保障性住房为例，14YJC630016</p> <p>[2]主持辽宁省教育厅项目，基于BIM技术的保障性住房工业化建造项目信息化管理系统研究，W2014205</p> <p>[3]主持持国家自然科学基金，多源异构建筑信息化动态数据价值生成机制与应用研究，71701033；</p> <p>[4] 主持大连市科技局项目，建筑信息化环境下装配式项目建造数据集成化管理方案研究，2017RQ005；</p> <p>[5] 主持宁省教育厅课题，“一带一路”基础设施项目宏观风险动态预警机制及控制策略研究，LN2020Q04；</p> <p>[6] 主持辽宁省社科规划基金项目（No.L20BGL021），智慧建造领域内区块链技术采纳机制、驱动因素及提升策略研究；</p> <p>[7]主持大连市社科联课题，关于繁荣大连市夜间经济的有关建议，纵20210034；</p> <p>[8]主持辽宁省及“十四五”时期决策咨询和新型智库研究指导课题，省级项目；</p> <p>[9]参与辽宁省科技厅“揭榜挂帅”项目，深基坑智能监测及预警决策软件研发及应用（2023JH1/10400088；</p> <p>[10] Xiabo Chen(Corresponding Author), Zupei Guo, Hengyu Zhou, Xikun Qian, Xuesheng Zhang. Urban Flood Resilience Assessment Based on VIKOR-GRA: A Case Study in Chongqing, China, KSCE-Journal of Civil Engineering, SCI, 2022, Accept</p> <p>[11]Xikun Qian, Fangfang Yu, Hengyu Zhou, Xiaobo Chen(Corresponding Author), Xuesheng Zhang. Mixed production line optimization of industrialized building based on ant colony optimization algorithm, Advance in Civil Engineering, SCI, 2022, Accept</p> | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>[12] Fangfang Yu, Xiaobo Chen (Corresponding Author), Clark A. Cory, Zhixuan Yang, Yingwen Hu. An Active Construction Dynamic Schedule Management Model: Using the Fuzzy Earned Value Management and Neural Network. KSCE-Journal of Civil Engineering, SCI, 2021</p> <p>[13] Xiaobo Chen (Corresponding Author), Yanfeng Ding, Clark A. Cory, Yingwen Hu, Kuo-Jui Wu, Xiaoyi Feng. A decision support model for subcontractor selection using hybrid approach of QFD and improved grey correlation analysis. Engineering, Construction and Architectural Management, SCI/SSCI, 2021</p> <p>[14] Xiaobo Chen (Corresponding Author), Yuanyuan Zhang, Binyan Zhao, Shuting Yang. Investment probabilistic interval estimation for construction project using the hybrid model of SVR and GWO, ASCE Journal of Construction Engineering and Management, SCI, 2020</p> <p>[15] 获评大连市青年科技之星, 第一完成人。</p> |
|--|--|

7. 其他办学条件（*为必填项，其它选择性填报）

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------|--------|
| *可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 194 | *可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 162.35 |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 2500 | 生均教学科研设备值（万元） | 5.4 |
| *教学条件建设规划及保障措施（字数限制为500字） | <p>1. 优化师资队伍，引进优秀或选培中青年骨干教师进行短期或长期的工程审计培训，引进或培训人数每年不低于6人。提升学科水平，鼓励和支持本专业的教师从事工程审计相关的科学研究和实践工作，在经费及项目等方面给予倾斜。</p> <p>2. 加大招生宣传力度，建立吸引优秀生源的措施和制度，完善学习过程中的学习指导、职业规划、就业辅导、心理辅导等问题。</p> <p>3. 建立高水平实验实训平台，在现有的实验及实训平台的基础上，不算增加实验设备性能和容量，全面满足专业教学和实验实训需要。</p> <p>4. 保证充足的教学经费和新增专业开办经费，特别是提供充足的实验室建设经费。</p> <p>5. 建立质量保障措施，结合我校办学定位和特色，建立由计划——监控——反馈——改进为一体的专业教学质量保障体系及运行机制。</p> <p>6. 建立教学过程质量监控体系，使培养方案制定、理论课程、实验课程、实习实训、毕业论文（设计）等实施过程处于有效的监控状态。</p> <p>7. 建立毕业生跟踪反馈机制，及时掌握毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、用人单位对毕业生的满意度等，对毕业生跟踪反馈信息进行统计分析，并形成分析报告，作为质量改进的主要依据。</p> <p>8. 建立持续改进机制，针对教学质量存在的薄弱环节和问题采取有效的预防和改进措施，不断提升教学质量。</p> | | |
| *开办经费及来源（字数限制为500字） | <p>新设专业开办经费约为300万元，资金筹措模式将采用“学校主导、多方协同”模式。</p> <p>1. 学校资金主要来自于专业建设经费，确保基础教学设备购置、实验室建设等刚性支出。</p> <p>2. 积极争取中央和地方财政专项拨款，可申请产教融合、创新创业等专项补助资金。</p> <p>3. 积极开展校企合作，通过与行业龙头企业共建产业学院、</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---------|------------|----------|
| | 订单班等形式，获取企业提供的设备捐赠、实训基地建设资金及奖学金资助。 4. 吸引校友及社会力量捐赠。 5. 增强专业自身造血功能，通过职业技能培训、技术服务等创收项目形成良性循环。 6. 通过建立这种多渠道、多层次的经费保障体系，能够为新设专业提供持续稳定的资金支持，促进专业健康快速发展。 | | | |
| *实践教学基地（个） （需提供实践教学基地合作协议） | 9个 | | | |
| 主要教学设备（模板4） | | | | |
| 教学实验设备名称 | 类型规格 | 数量（台/件） | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 打印机、台式机等 | 惠普、联想 | 13 | 2024/12/8 | 55.8 |
| 电子水准仪 | 南方测绘DL-2007 | 1 | 2024/12/8 | 20.5 |
| 打印机、台式机等 | 惠普、戴尔 | 5 | 2024/4/11 | 48.8 |
| 智慧黑板 | 希沃BF75EA | 1 | 2023/11/22 | 19 |
| 智慧屏、一体机等 | 华为、联想、惠普 | 5 | 2023/11/22 | 18.699 |
| 台式机、一体机等 | 华为、戴尔 | 22 | 2023/6/1 | 121.85 |
| 显示器、投影仪等 | 飞利浦、爱普生 | 7 | 2022/11/1 | 37.9 |
| 笔记本、打印机、台式机等 | 戴尔、华为、惠普 | 16 | 2022/9/23 | 84.499 |
| 3D打印机 | CR-5PRO | 1 | 2022/9/19 | 4.39 |
| 无人机 | Phantom | 1 | 2022/9/19 | 24.989 |
| 工作站、主机、显示器等 | 戴尔 | 13 | 2021/10/14 | 150.4187 |
| 打印机、电脑等 | 戴尔、华为、联想 | 11 | 2021/6/24 | 64.436 |
| 水准仪、经纬仪、全站仪 | DZS3-1、DEL-2B等 | 11 | 2020/7/15 | 22 |
| 微型电子计算机、显示器等 | 联想、惠普 | 7 | 2018/9/29 | 22.309 |
| 工作站、扫描仪、显示器等 | 佳能、惠普 | 15 | 2016/12/9 | 195.4 |
| 笔记本、显示器、打印机等 | 惠普、戴尔 | 26 | 2015/3/31 | 177 |
| 笔记本、工作站、三维算量 | 联想 | 33 | 2015/12/7 | 500.558 |
| 投影仪、微型电子计算机等 | 联想、戴尔 | 6 | 2015/7/8 | 54.98 |

8. 校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|---|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由：当前工程审计领域面临复合型人才结构性短缺的严峻挑战，传统单一学科背景的人才难以满足“工程技术+审计+法律”的跨学科需求。根据最新的市场调研数据显示，相关岗位年需求增量超过3000人，而全国开设该专业的高校不足十所，供需缺口持续扩大。工程审计专业深度融合了工程管理、工程造价、财务审计及法律法规等学科，致力于培养能够对工程项目全过程进行综合评估的高级人才，符合国家工程建设领域治理现代化战略和区域经济发展的需求。</p> <p>投资工程管理学院凭借其在工程管理专业方面的坚实基础和雄厚的师资力量，同时借助学校审计学的学科优势，具备培养高质量工程审计人才的条件。工程管理学院为增设工程审计专业做了充分准备，经过对区域经济发展与行业人才需求的深度调研，组织学院学术委员会讨论，邀请校内外进行专家评审及论证，最终一致认为增设工程审计专业不仅符合当前社会经济发展的迫切需求，也是提升学校整体教育水平和学科竞争力的重要举措。</p> <p>投资工程管理学院办学条件完善，师资配备充足，培养方案设置合理，符合教学质量国家标准，具备承办工程审计专业的能力，同意推荐增设工程审计专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 签字： | | |