

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案类专业适用）

校长签字：

学校名称（盖章）：东北财经大学

学校主管部门：辽宁省教育厅

专业名称：数据科学

专业代码：071203T

所属学科门类及专业类：理学 统计学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-11

专业负责人：徐健

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	东北财经大学	学校代码	10173	
学校主管部门	辽宁省	学校网址	www.dufe.edu.cn	
学校所在省市区	辽宁省大连市沙河口区尖山街217号	邮政编码	116023	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 理工 <input checked="" type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 民族			
曾用名				
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1952年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间	2023年11月
专任教师总数	994	专任教师中副教授及以上职称教师数	565	
现有本科专业数	42	上一年度全校本科招生人数	2787	
上一年度全校本科毕业生人数	2219	近三年本科毕业生平均就业率	90.33%	
学校简介和历史沿革（150字以内）	东北财经大学是一所突出经济学、管理学优势和特色，经济学、管理学、法学、文学、理学、工学等多学科协调发展的财经大学。学校有3个国家重点学科，1个国家重点（培育）学科，6个一级学科为辽宁省一流学科A类。在全国第四轮学科评估中，应用经济学、工商管理位全国2%-5%行列；统计学位全国5%-10%行列。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	东北财经大学近五年先后增设金融科技、审计学、数据科学与大数据技术、数字经济、人工智能五个新专业；2023年计算机科学与技术暂停招生，2024年公共事业管理、酒店管理、劳动与社会保障（第二学士学位）专业暂停招生，2025年国际经济与贸易（第二学士学位专业暂停招生）；汉语言文学、社会学、数学与应用数学专业于2023年撤销。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	071203T	专业名称	数据科学
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	统计学类	专业类代码	0712
门类	理学	门类代码	07
申报专业类型	新建专业		
所在院系名称	数据科学与人工智能学院		
相近专业情况			
相近专业1专业	数据科学与大数据技术	开设年份	2022
相近专业2专业		开设年份	
相近专业3专业		开设年份	
申报专业主要就业领域（字数限制500字）	<p>数据科学专业毕业生主要面向大数据及相关应用领域的企事业单位，能够在数据分析与管理、系统设计与开发、大数据处理与建模、数据可视化与智能决策支持、人工智能与机器学习算法开发等岗位工作。就业领域涵盖政府统计与管理部门、科研机构、金融保险、证券投资、互联网企业、计算机软件开发、IT技术服务、电子商务、制造业、交通物流、医疗健康、生物技术、新媒体等多个行业。毕业生可从事数据采集与预处理、数据仓库建设、数据管理、数据挖掘、商业智能分析、风险评估、用户画像、精准营销、预测建模等相关工作，具备良好的数据素养、跨领域协作能力与技术实现能力，能够满足行业对数据驱动决策和智能化服务的需求。同时，部分毕业生也可选择在国内外高水平高校和科研机构继续深造，攻读数据科学、人工智能、统计学、计算机科学等相关专业的硕士或博士研究生，进一步从事科学研究与技术创新工作。随着数字经济的蓬勃发展和大数据技术的广泛应用，社会对具备综合数据素养与工程实践能力的复合型人才需求不断增长，数据科学专业毕业生具有良好的职业适应能力和广阔的发展前景。</p>		
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。字数限制1000）	<p>随着大数据、人工智能、5G等新兴技术的快速迭代与广泛落地，数据已成为推动经济社会高质量发展的核心生产要素。大数据与各类行业深度融合，重塑了传统产业的运行模式和发展逻辑，推动人类社会进入全面数字化的新时代。国家对数据技术与数字经济高度重视，在《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》中明确提出，要“发挥海量数据和丰富应用场景优势，推动数字技术与实体经济深度融合，打造新业态、新模式，壮大经济发展新引擎”。在“数字中国”建设、“产业智能化转型”和“企业上云用数赋智”等政策引导下，全社会对高素质大数据专业人才的需求持续扩大，尤其是具备工程实践能力、跨学科背景与创新意识的复合型人才，需求缺口愈加明显。</p> <p>据清华大学经济管理学院发布的《中国经济的数字化转型：人才与就业》报告显示，目前我国大数据领域的人才缺口已达到150万人，预计到2025年，这一缺口将超过200万人。行业对数据开发、分</p>		

	<p>析建模、算法优化、系统集成、可视化呈现等方向的岗位需求呈现出高速增长的趋势，成为高校数据科学专业建设和人才培养的重要指引。</p> <p>基于对区域经济发展趋势和行业人才需求的深入调研，我校积极拓展产教融合渠道，先后与科大讯飞股份有限公司、浪潮集团有限公司、北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司等业内知名企业建立了战略合作关系，联合开展课程建设、实习实践、课题研究和就业输送等多层次合作。通过与上述企业的多轮对接和人才需求调研，我们获得了详实的人才预测数据，具体如下：</p> <p>1. 科大讯飞股份有限公司（国内人工智能与语音技术龙头企业）提出，未来5年将在大数据开发、数据分析、自然语言处理、语义理解等关键岗位新增人才需求超200人，重点招聘熟悉数据平台建设与算法模型开发的专业毕业生。</p> <p>2. 北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司表示，企业正在布局数据智能服务平台，预计将在大数据分析、大数据开发、系统运维与测试等岗位新增150余人，对应岗位要求毕业生具备数据挖掘与系统工程方面的综合能力。</p> <p>3. 浪潮集团有限公司作为中国领先的云计算与大数据基础设施提供商，预计在大数据库软件、大数据平台架构设计、数据中台构建等方向持续扩招，总体人才需求在未来5年将超过300人。</p> <p>4. 深圳希施玛数据科技有限公司重点服务于政务、医疗与制造等行业的数据智能化需求，企业预计在人工智能、大数据系统开发、行业数据建模等岗位新增高端人才180余人，注重应聘者在多源数据整合、行业建模及AI算法应用方面的实战能力。</p> <p>上述四家企业未来5年内合计对数据科学与大数据技术相关岗位的人才需求总量已达830余人，且多为技术核心岗位，凸显出数据领域高端人才供给的紧迫性。</p> <p>综上所述，数据科学与大数据技术专业毕业生具有广阔的就业空间和强劲的市场需求。我校将继续深化与用人单位的沟通合作，进一步优化人才培养体系，提升学生的工程能力、项目经验与岗位适应力，精准对接行业发展趋势和用人单位的现实需求，助力高质量人才供给与区域数字经济发展良性循环。</p>		
年度计划招生人数	30	预计升学人数	9
预计就业人数	21	专业核心课程任课教师数	24
用人单位	用人单位名称		就业人数
	科大讯飞股份有限公司		5
	浪潮集团有限公司		5
	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司		3
	深圳希施玛数据科技有限公司		3
	其他公司		5

申请增设专业人才培养方案（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业培养目标

数据科学专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向“新经管”建设的国家战略，以培育主动服务国家数据科技产业发展和数字中国建设的有竞争力的高水平创新英才为宗旨，培养具有扎实的数据科学基础理论知识，掌握复杂数据建模、机器学习、统计推断等算法和技术，具备熟练应用专业软件和数据分析工具的基本技能，具有较强的数据思维和跨学科创新意识，具有探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，能够运用数据科学方法解决与复杂数据相关的实际问题的数据科学人才与技术专家。

二、专业毕业要求

为了实现本专业的培养目标，完成教学计划所规定的学习任务，使学生在知识获取、能力培养和素质提高三个方面实现和谐统一，本专业学生应达到如下基本要求：

（一）知识要求

1. 掌握自然科学、社会科学和人文科学等通识知识；
2. 掌握扎实的数学和统计学基础知识；
3. 掌握数据科学的基本思想、基本理论与方法以及相关的计算机技术；
4. 掌握复杂数据建模、机器学习、统计推断等算法和技术，熟练应用专业软件处理分析数据；
5. 熟悉和掌握与数据使用相关的政策、法律和法规；
6. 了解数据科学发展的前沿动态，熟悉数据科学方法在经济、金融和管理等领域的应用，及时掌握相关的理论与技术知识。

（二）能力要求

1. 具备自主学习、知识更新和自我发展的能力；
2. 具备数据处理能力、基于数据的机器学习与建模能力、数据价值的跨学科解读能力；
3. 具有较强的数据思维与决策能力；
4. 具备将所获取知识与实践融会贯通并灵活应用于经济、金融和管理等领域的能力；
5. 具有良好的沟通能力、写作能力、信息检索能力；
6. 能够阅读本专业的外文资料，具备良好的外语听、说、读、写的能力。

（三）素质要求

1. 具有较高的思想政治素质和良好的道德素养、人文素养、科学素养和职业素养；
2. 具有批判性思维、进取精神和科研素质；
3. 具有国际化视野、跨文化意识和基本的创新精神及创业意识；
4. 具有良好的人际沟通素质和团队合作素质；
5. 具有数据伦理与责任意识；
6. 具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

三、学制与学位授予

本专业实行4年的基本学制和3-6年的弹性学制。

凡按教学计划和有关规定，提前学完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于3年）。学生在符合有关规定的条件下，可以延长在校学习期限，但不得超过两年延长期。在弹性学制内学生可以休学进行创业活动或专业实践活动。

对在规定的学制内，修满学分并符合学位授予条件的毕业生，授予理学学士学位。

四、课程设置与学分分配

专业最低毕业要求总学分为157学分，其中，课堂教学学分（含课内实践学分）为146学分，独立课外实践教学为7学分，毕业论文（设计）4学分。

本专业主干课程包括：数学分析、高等代数与几何、概率论、数理统计、数据科学导论、数据结构、数据库原理与应用、机器学习与财经建模、数据可视化技术、数据抓取与数据清洗、算法分析与设计、分布式存储与云计算、大数据平台基础、最优化理论与方法、多元统计分析、微观经济学。

课堂教学共146学分。其中：

1. 通识教育课程共72学分，包括：通识教育必修课50学分，通识教育选修课22学分（按模块要求修读）。

2. 专业教育课程共74学分，包括：学科基础课18学分，专业必修课30学分，专业类选修课26学分（按课组要求修读）。

具体课程开设见指导性教学计划表。

五、实践教学安排及要求

学生完成的实践学分应不低于40学分，其中实践教学总学分应不低于36学分，另有毕业论文4学分。实践教学分为课内实践和课外实践，包括通识教育类实践（含就业指导 and 创新创业训练与产教融合）和专业教育类实践两部分，具体包括专业实验、社会实践等内容，具体要求见实践教学一览表。

六、毕业论文

本专业毕业论文是在理论教学和实践教学基础上的综合性训练，共4学分，安排在第八学期。本专业毕业论文的要求：在进入毕业论文写作前，学生须完成一篇学年论文或科研论文的写作，经过必要的学术训练并达到学术论文写作规范的要求；本专业的毕业论文形式包括论文、文献综述、专题调查报告、项目研究报告、案例分析报告等，学生可根据自身特点自主选择。

七、本培养方案自2026级开始实施。

八、数据科学专业指导性教学计划表

数据科学专业指导性教学计划表（一）：通识教育必修课

课程性质	课程号	课程名称	学分	总学时	其中：实验时数	开课学期	开课单位	备注
通识教育必修课	11060132	法学概论	2	36		一	法学院	
	11071043	文学欣赏	3	42	14	一	人文与传播学院	
	11080092	英语精读1	2	28		一	国际商务外语学院	
	11080132	英语听说1	2	28	28	一	国际商务外语学院	
	11160072	军事理论	2	36		一	武装部	
	11161233	思想道德与法治	3	54	18	一	马克思主义学院	
	11180891	体育课(男)	1	30		一	体育教学部	男生必修
	11180901	体育课(女)						女生必修
	11020136	数学分析1	6	108		一	数据科学与人工智能学院	
	11020146	数学分析2	6	108		二	数据科学与人工智能学院	
	11260141	大学生职业生涯规划	1	18		一	招生就业处	
	11071122	应用写作	2	36	18	二	人文与传播学院	
	11160093	马克思主义基本原理	3	54		二	马克思主义学院	
	11160113	中国近现代史纲要	3	54		二	马克思主义学院	
	11161141	劳动教育	1	36		二	公共管理学院	含劳动实践
	11161223	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	二	马克思主义学院	
	11260242	大学生心理健康教育	2	36		二	心理健康指导中心	
	11121622	SYB创新创业基础	2	36		三	工商管理学院	
	11160043	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54		三	马克思主义学院	
	11260251	国家安全教育	1	18		三	马克思主义学院	
	11160082	形势与政策	2	64		一~八	马克思主义学院	每学期8学时
学分合计			50	通识教育必修课必须修满50学分				

数据科学专业指导性教学计划表（二）：通识教育选修课

课程性质	课程类别		最低应修学分		建议修读学期	备注
通识教育选修课	艺术教育模块	美学和艺术史类	1	2	2-6学期	
		艺术鉴赏和评论类				
		艺术体验和实践类	任选			
	思政教育模块		1	2-6学期		
	博雅教育模块		5	1-6学期	R语言统计分析	
	信息技术教育模块	大学计算机基础类	1	第1学期		
		数据库与程序设计类	3	第2学期	计算机操作实践+1学分	
	外语能力提升模块	通用英语	4	第2学期	英语精读2、英语听说2	
		专业英语	0	2-6学期		
		跨文化交际	0	2-6学期		
	数据科学教育模块	统计分析方法模块	0	2-6学期		
		大数据科学前沿模块	2	2-6学期		
	体育与健康教育模块	体育项目自选模块	3	2-4学期	每学期自选1学分	
		健康教育模块	1	2-6学期		
学分合计			22	通识教育选修课应至少修满22学分		

数据科学专业指导性教学计划表（三）：学科及专业教育必修课

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中：实验时数	开课学期	开课单位	备注
学科基础必修课	21480532	数据科学导论	2	36		一	数据科学与人工智能学院	
	21010024	微观经济学	4	72		二	经济学院	
	21020223	概率论	3	54		三	数据科学与人工智能学院	
	21100083	数据结构	3	54	18	三	数据科学与人工智能学院	
	21480023	数据库原理与应用	3	54	18	四	数据科学与人工智能学院	
	21020363	数理统计	3	54	9	四	数据科学与人工智能学院	
	学分小计		18	学科基础课必须修满18学分				
专业必修课	31020182	高等代数与几何1	2	36		一	数据科学与人工智能学院	
	31020194	高等代数与几何2	4	72		二	数据科学与人工智能学院	
	31020153	数学分析3	3	54		三	数据科学与人工智能学院	
	31480242K	机器学习与财经建模	2	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	31480432K	数据可视化技术	2	36	18	四	数据科学与人工智能学院	
	31480373K	数据抓取与数据清洗	3	54	36	四	数据科学与人工智能学院	

	31100193K	算法分析与设计	3	54	18	五	数据科学与人工智能学院	
	31480373K	分布式存储与云计算	3	54	18	五	数据科学与人工智能学院	
	31480423K	大数据平台基础	3	54	36	五	数据科学与人工智能学院	
	21020382	最优化理论与方法	2	36		五	数据科学与人工智能学院	
	31020433	多元统计分析	3	54	18	六	数据科学与人工智能学院	
	学分小计		30	专业必修课必须修满30学分				
学分合计			48	专业教育必修课必须修满48学分				
数据科学专业指导性教学计划表（四）：专业类选修课								
课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中： 实验 时数	开课 学期	开课单位	备注
专业 限 选 课	51020842K	Matlab程序设计	2	36	36	三	数据科学与人工智能学院	
	51020902K	C++编程初步	2	36	36	三	数据科学与人工智能学院	
	51171022	电子商务开发实践	2	36	36	三	数据科学与人工智能学院	产教融合
	51171132	人工智能基础	2	36	18	三	数据科学与人工智能学院	数智赋能
	51171152	数据科学与工程实训	2	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	51171113	计算机原理与系统结构	3	54	18	三	数据科学与人工智能学院	
	51480463K	操作系统	3	54	18	四	数据科学与人工智能学院	
	51020352	数理经济学	2	36		四	数据科学与人工智能学院	
	51480473	随机过程	3	54		四	数据科学与人工智能学院	
	51020873	实变函数	3	54		四	数据科学与人工智能学院	
	51020562	数学建模	2	36	9	四	数据科学与人工智能学院	
	51220193	回归分析	3	54	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51020442	时间序列分析	2	36	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51220242	商务与经济统计	2	36		五	数据科学与人工智能学院	双语 跨文化交 际英语
	51480193	R语言数据挖掘	3	54	18	五	数据科学与人工智能学院	双语 专业英语
	51480602	金融统计与应用	2	36		五	数据科学与人工智能学院	科教融汇
	51090143	抽样调查	3	54		五	统计学院	
	51090302	质量控制统计方法	2	36	18	五	统计学院	
	51020744	高等数学方法	4	72		五	数据科学与人工智能学院	
	51480172	自然语言处理	2	36	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51171162	深度学习	2	36	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51480033	信息系统分析与设计	3	54	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51220043	统计计算	3	54	18	六	数据科学与人工智能学院	
	51480572	区块链技术与应用	2	36		六	数据科学与人工智能学院	
	51480232	大数据原理与商务应用	2	36		六	数据科学与人工智能学院	
	51170292	物联网概论	2	36	36	六	数据科学与人工智能学院	
	51100054	数字逻辑	4	72	18	六	数据科学与人工智能学院	
	51020782	数值分析	2	36		六	数据科学与人工智能学院	
	51020832	泛函分析	2	36		六	数据科学与人工智能学院	
	55363932K	金融大数据挖掘	2	36	18	六	金融科技学院	

	51480392	强化学习	2	36	18	七	数据科学与人工智能学院	
	学分小计		76	专业限选课应至少修满10学分				
专业任选课	61130073	会计学	3	54		三	会计学院	
	61130051Y	基础会计实验	1	18	18	四	会计学院	
	61130063	财务管理	3	54		七	会计学院	
	61050023	金融学	3	54		三	金融学院	
	61050591K	证券、期货、外汇模拟实验	1	18	18	四	金融学院	
	61050053	保险学	3	54		七	金融学院	
	61050362	金融市场学	2	36		七	金融学院	
	61050042	公司金融	2	36		六	金融学院	
	61170802	Python数据分析	2	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	61090192	证券期货行情分析	2	36		六	统计学院	
	61090013	统计学	3	54		六	统计学院	
	61090243	社会调查方法及应用	3	54	18	七	统计学院	
	61120013	市场营销学	3	54		七	工商管理学院	
	61120023	管理学	3	54		六	工商管理学院	
	61040013	财政学	3	54		六	财政税务学院	
	61040023	中国税收	3	54		七	财政税务学院	
	61160142	社会学概论	2	36		七	公共管理学院	
	61160132	社会心理学	2	36		七	公共管理学院	
	61080852	日语1	2	36		六	国际商务外语学院	
	61080862	日语2	2	36		七	国际商务外语学院	
		学分小计		48	专业任选课应至少修满6学分			
学分合计			专业类选修课应至少修满26学分（可选总学分124分）					

数据科学专业实践教学（课内与课外）一览表

课程类别	课组	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位
课程实践	通识教育类	课外	81400052F	军事训练	2		一	武装部
		课外		创新创业训练与产教融合模块	2	36	三-八	创新创业学院
		课外	81260031F	就业指导	1	18	七	招生就业处
		课外	81260212F	第二课堂（含农村、城市社会调查）	2		一-八	校团委
		必修	11080132	英语听说1	2	30	一	国际商务外语学院
		必修	11161233	思想道德与法治	1	18	一	马克思主义学院
		必修	11071043	文学欣赏	1	18	一	人文与传播学院
		必修	11071122	应用写作	1	18	二	人文与传播学院
		必修	11161223	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	18	二	马克思主义学院
		选修	71080142	英语听说2	2	36	二	国际商务外语学院
		选修		计算机操作实践（数据库与程序设计）	1	18	二	数据科学与人工智能学院
		选修	71079502	动画剧本创作与欣赏	1	18	一-八	人文与传播学院
		选修	71090552K	SPSS软件与数据分析	2	36	三-八	统计学院
		选修	71151282K	应急决策数据分析	1	18	三-八	公共管理学院
		选修	71171212K	人工智能与深度学习基础	2	36	三-八	管理科学与工程学院

	选修	71330012K	企业经营决策沙盘模拟	2	36	三-八	创新创业学院	
	选修	71480253	Python程序设计	1	18	三-八	数据科学与人工智能学院	
	选修	71480262	商业数据挖掘导论	1	18	三-八	数据科学与人工智能学院	
	选修	71480242	机器学习与财经建模	1	18	三-八	数据科学与人工智能学院	
	选修	71363992K	金融数学方法与建模分析	1	18	四-八	金融科技学院	
	选修	71480272	R语言统计分析	2	36	二-八	数据科学与人工智能学院	
		具体课程参见教务系统						
	学分小计		最低应修16学分（可选总学分30分）					
	必修	21100083	数据结构	1	18	三	数据科学与人工智能学院	
	必修	21480023	数据库原理与应用	1	18	四	数据科学与人工智能学院	
	必修	21020363	数理统计	0.5	9	四	数据科学与人工智能学院	
	必修	31480242K	机器学习与财经建模	1	18	三	数据科学与人工智能学院	
	必修	31480432K	数据可视化技术	1	18	四	数据科学与人工智能学院	
	必修	31480373K	数据抓取与数据清洗	2	36	四	数据科学与人工智能学院	
	必修	31100193K	算法分析与设计	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
	必修	31480373K	分布式存储与云计算	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
	必修	31480423K	大数据平台基础	2	36	五	数据科学与人工智能学院	
	选修	51020842K	Matlab程序设计	2	36	三	数据科学与人工智能学院	
	选修	51020902K	C++编程初步	2	36	三	数据科学与人工智能学院	
	选修	51171022	电子商务开发实践	2	36	三	数据科学与人工智能学院	
	选修	51171132	人工智能基础	1	18	三	数据科学与人工智能学院	
	选修	51171152	数据科学与工程实训	1	18	三	数据科学与人工智能学院	
		51171113	计算机原理与系统结构	1	18	三	数据科学与人工智能学院	
		51480463K	操作系统	1	18	四	数据科学与人工智能学院	
	选修	51020562	数学建模	0.5	9	四	数据科学与人工智能学院	
		51220193	回归分析	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
		51020442	时间序列分析	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
		51480033	信息系统分析与设计	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
	选修	51480193	R语言数据挖掘	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
	选修	51090302	质量控制统计方法	1	18	五	统计学院	
	选修	51480172	自然语言处理	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
	选修	51171162	深度学习	1	18	五	数据科学与人工智能学院	
	选修	55363932K	金融大数据挖掘	1	18	六	金融科技学院	
		51220043	统计计算	1	18	六	数据科学与人工智能学院	
		51170292	物联网概论	2	36	六	数据科学与人工智能学院	
		51100054	数字逻辑	1	18	六	数据科学与人工智能学院	
		51480392	强化学习	1	18	七	数据科学与人工智能学院	
	选修	61170802	Python数据分析	1	18	三	数据科学与人工智能学院	
	选修	61130051Y	基础会计实验	1	18	四	会计学院	
	选修	61050591K	证券、期货、外汇模拟实验	1	18	四	金融学院	
	选修	61090243	社会调查方法及应用	1	18	七	统计学院	
		学分小计		最低应修11学分（可选总学分37分）				
	学分合计		最低应修36学分（必选27分，任选9学分）					
毕业论文（设计）		4学分						
至少应修实践教学学分合计		40学分						

授课教师情况											
编号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
1	王维国	男	1963-10	数据科学导论	专职	教授	博士研究生	东北财经大学	统计学	博士	数量经济分析
2	徐健	男	1979-12	数据科学导论、人工智能基础	专职	教授	博士研究生	东北财经大学	市场营销	博士	商务智能、网络营销
3	富宇	男	1982-05	概率论、数理统计	专职	教授	博士研究生	大连理工大学	基础数学	博士	统计分析
4	孙晓霞	女	1985-05	数学分析3、随机过程	专职	教授	博士研究生	中科院数学与系统科学研究院	概率论与数理统计	博士	随机过程的统计分析
5	姜明	男	1980-05	大数据平台基础、分布式存储与云计算	专职	教授	硕士研究生	大连理工大学	计算机应用技术	硕士	大数据应用
6	宋丽娜	女	1981-01	数学分析1、微观经济学	专职	教授	博士研究生	大连理工大学	应用数学	博士	数理金融
7	颜敏	女	1975-08	数学分析2、微观经济学	专职	教授	博士研究生	东北财经大学	数量经济学	博士	数量经济分析
8	鲁红英	女	1977-01	高等代数与几何1、高等代数与几何2	专职	教授	硕士研究生	东北师范大学	应用数学	硕士	经济数学
9	陈娟	女	1982-06	数学分析1、数学分析2	专职	教授	博士研究生	大连理工大学	计算数学	博士	数学
10	谢嘉宁	女	1984-11	数学分析2、微分方程	专职	教授	博士研究生	吉林大学	微分方程	博士	数学
11	陶永明	男	1976-07	数据库原理与应用、分布式存储与云计算	专职	副教授	博士研究生	东北财经大学	技术经济与管理	博士	人工智能
12	盖印	女	1980-11	人工智能基础、数据可视化技术	专职	副教授	博士研究生	大连理工大学	管理学	博士	复杂系统与社会计算
13	张婧	女	1987-12	数据科学与工程实训 机器学习与财经建模	专职	副教授	博士研究生	大连理工大学	计算机应用技术	博士	数据挖掘、机器学习
14	贾文娟	女	1989-10	算法分析与设计、数据库原理与应用	专职	副教授	博士研究生	大连理工大学	控制理论与控制工程	博士	机器学习，数据挖掘
15	李泰新	男	1990-12	数据科学导论、Python程序设计	专职	副教授	博士研究生	北京交通大学	通信与信息系统	博士	强化学习
16	梁万丰	男	1994-09	多元统计分析、R语言数据挖掘	专职	副教授	博士研究生	南开大学	统计学	博士	高维数据分析
17	岳小婷	女	1973-	数据可视化技术、	专职	讲师	博士研	东北财	统计学	博士	大数据处

			09	数据抓取与数据清洗			究生	经大学			理
18	王庆全	男	1974-09	最优化理论与方法、机器学习与财经建模	专职	讲师	博士研究生	大连理工大学	管理科学与工程	博士	智能计算
19	于洋	男	1979-03	概率论、数理统计	专职	讲师	硕士研究生	辽宁大学	应用数学	硕士	高维数据分析
20	赵世海	男	1983-07	数学分析3、统计计算	专职	讲师	博士研究生	休斯顿大学	数学	博士	数学
21	王云龙	男	1989-03	时间序列分析、最优化理论与方法	专职	讲师	博士研究生	南开大学	统计学	博士	高维数据分析
22	齐博瑞	女	1991-03	多元统计分析、回归分析	专职	讲师	博士研究生	北京师范大学	概率论与数理统计	博士	随机过程的稳定性分析
23	张晗	男	1990-11	深度学习、数据抓取与数据清洗	专职	讲师	博士研究生	弗吉尼亚联邦大学	工程学	博士	神经网络、机器学习
24	徐恩亮	男	1986-11	数据结构、算法分析与设计	专职	讲师	博士研究生	新加坡国立大学	计算机科学	博士	机器学习，大语言模型
25	王宏宇	男	1989-02	数据结构、大数据平台基础	专职	讲师	博士研究生	大连理工大学	控制理论与控制工程	博士	人工智能，计算统计学
26	刘雯琪	女	1990-01	高等代数与几何1、高等代数与几何2	专职	讲师	博士研究生	四川大学	管理科学与工程	博士	智能决策、人工智能

核心课程情况					
编号	课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
1	数学分析1	108	6	宋丽娜、陈娟	一
2	高等代数与几何1	36	2	鲁红英、刘雯琪	一
3	数据科学导论	36	2	徐健、李泰新	一
4	数学分析2	108	6	陈娟、颜敏、谢嘉宁	二
5	微观经济学	72	4	颜敏、宋丽娜	二
6	高等代数与几何2	72	4	鲁红英、刘雯琪	二
7	数学分析3	54	3	孙晓霞、赵世海	三
8	概率论	54	3	富宇、于洋	三
9	数据结构	54	3	徐恩亮、王宏宇	三
10	机器学习与财经建模	36	2	张婧、王庆全	三
11	人工智能基础	36	2	徐健、盖印	三
12	数据库原理与应用	54	3	陶永明、贾文娟	四
13	数理统计	54	3	于洋、富宇	四
14	数据可视化技术	36	2	盖印、岳小婷	四
15	数据抓取与数据清洗	54	3	岳小婷、张晗	四
16	算法分析与设计	54	3	贾文娟、徐恩亮	五
17	分布式存储与云计算	54	3	姜明、陶永明	五
18	大数据平台基础	54	3	姜明、王宏宇	五
19	最优化理论与方法	36	2	王庆全、王云龙	五
20	多元统计分析	54	3	梁万丰、齐博瑞	六

主要专业带头人													
(注：专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业生设计（人次）”列应为整数）													
姓名	性别	专业技术职务	行政职务	现在所在单位	拟担任课程	最后学历毕业时间、学校、专业	主要研究方向	从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事科学研究及获奖情况	近三年获得教学研究经费（万元）	近三年获得科学研究经费（万元）	近三年给本科生授课课程及学时数	近三年指导本科毕业生设计（人次）
王维国	男	教授	统计学部主任	东北财经大学	计量经济学	1998年4月、东北财经大学、统计学	经济计量分析	[1] 新文科背景下经管类专业数智化升级改造的研究与探索，教育部新文科研究与改革实践项目，主持人，2021.10-2025.02。 [2] 经济学拔尖学生培养基地建设项目，教育部，主持人，2020.01-至今。 [3] 经济统计学、应用统计学、经济学等国家一流学科建设，教育部，主持人，2019.12-至今。 [4] 教育部经济学“101计划”《计量经济学》教材编写项目，教育部，参加人，2022.12-至今。 [5] 教育部经济学“101计划”计量经济学虚拟教研室，教育部，参加人，2024.03-至今。 [6] 国家精品资源共享课程《计量经济学》建设项目，教育部，主持人，2016.12-至今。 [7] 国家级经济计量分析类课程教学团队，教育部，主持	近5年代表作： [1]生育政策、生育意愿与初育年龄，经济研究，2022.09，第一作者； [2]生育政策、人口年龄结构优化与经济增长，经济研究，2019.01，第一作者； [3]初育年龄延迟能否减轻母亲“工资惩罚”？，系统工程理论与实践，2025，第一作者； [4]人口老龄化对工业化的影响及其传导机制研究，系统工程理论与实践，2025，第一作者； [5]人口老龄化、财政支出效率与产业结构升级——理论机制与经验证据，统计研究，2024.07，第一作者； [6]清洁能源发展的健康效应——以西气东输工程为例，数量经济技术经济研究，2024.10，第一作者； [7]空间权重矩阵设定及SAR模型的广义工具变量估计量，系统工程理论与实践，2024.09，第一作者； [8]创新转化效率、要素禀赋与中国经济增长，数量经济技术经济研究，2022.12，第一作者； [9]老龄化对收入不平等的非线性影响：跨国面板数据的经验，系统工程理论与实践，2022.06，第一作者； 主要科研项目情况： [1]国家自然科学基金面上项目，基于大数据计量方法的中国人口政策评估与优化研究，2023.1.1-2026.12.31； [2]国家自然科学基金面上项目，省际能源消费的变系数非参空间面板数据模型研究，2018.1.1-2021.12.31； [3]国家自然科学基金面上项目，省际能源消费的变系数非参空间面板数据模型研究，2017.01-2021.12； [4]国家自然科学基金面上项目，基于结构突变和截面相关的省际碳排放面板协整检验方法，2011.01-2014.12； [5]辽宁省教育厅项目创新团队项目，宏观经济系统优化分析、动态监测与政策评价，2011-2013； [6]辽宁省教育厅优秀人才支持计划，转轨时期中国经济技术结构与经济增长关系的实证分析，2009-2011； [7]辽宁省教育厅高校创新团队支持计划，辽宁能源与经济、环境协调发展的研究，2008-2011。 主要学术著作： [1]《面板数据分析中的截面相关问题》，东北财经大学出版社，合著，2020.11； [2]《商务与经济统计学》，东北财经大学出版社，译著，2011.08； [3]《计量经济学实验》，东北财经大学出版社，主编，2008.03；	130	45	计量经济学，统计方法应用与经济论文写作，合计198学时	3

							人， 2009.09-至今。 [8] 辽宁省首批普通高等教育课程思政示范项目，辽宁省教育厅，参加人， 2024.01-至今。 [9] 数智赋能的经济类专业人才培养体系质量革命的探索与实践，本校（成果获教育部奖），主持人， 2019.01-至今。 [10] 《计量经济学》跨校修读课程改革问题研究，辽宁省本科教学改革研究项目，负责人， 2021.11。 [11] 应用导向型的《计量经济学》，辽宁省教育厅，主持人， 2018.12-2020.12。 [12] “一核双基”卓越财经人才培养模式的创新与实践，辽宁省教学成果一等奖，第二完成人， 2020.12。 [13] “教学导训测”支持下的财经院校“三创”融入人才培养模式创新与实践，辽宁省本科教学成果一等奖，主持人， 2018.05。 [14] “顶天立地”导向的经济学类学术型研究生培养模式创新实践，辽宁省研究生教学成果一等奖，第二完成人， 2018.05。	[4] 《计量经济学》，东北财经大学出版社，合著，2002.01 [5] 《协调发展的理论与方法研究》，中国财政经济出版社，独著，2000.08 [6] 《中国沿海开放城市人口与可持续发展研究》，人民出版社，合著，1996年。 主要科研获奖情况： [1] 高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖，2023.07 [2] 省普通高等教育（本科）教学成果奖一等奖，2022.05 [3] 辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖一等奖，2018.04 [4] 国家级教学成果奖二等奖，2001.12 [5] 教育部第七届人文社科优秀成果三等奖，2015.12 [6] 辽宁省数量经济学会优秀论文一等奖，2006.04 [7] 第六届辽宁省社会科学优秀学术成果奖二等奖，1998.10 [8] 第四届全国统计科学技术进步二等奖，1998.05 [9] 辽宁省首届统计科技进步一等奖，1998.01 [10] 全国首届生态经济论文二等奖，1997.08 [11] 辽宁省第五届省级优秀学术成果奖论文三等奖，1996.12 [12] 辽宁省第四届省级优秀学术成果奖论文一等奖，1994.12 [13] 辽宁省教育系统优秀共产党员，2006.07 [14] 全国模范教师，2007.09 [15] “计量经济学”获评国家级精品课程，2007.10 [16] “经济计量分析类课程教学团队”获批国家级教学团队，2009.10 [17] “计量经济学”获评国家级精品资源共享课，2016.06 [18] 2019年辽宁省优秀博士学位论文指导教师，2020.06 [19] 辽宁省研究生教学成果奖特等奖，2022.06 [20] 辽宁省优秀研究生导师团队，2022.12 [21] 2022年辽宁省优秀博士学位论文指导教师，2023.03 [22] 辽宁省批准普通高等教育课程思政示范项目，2024.01 [23] 第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科类）二等奖，2024.07 [24] 辽宁省出版政府奖（图书奖），2021.12 [25] 辽宁省研究生教学成果奖二等奖，2022.06 [26] 中国数量经济学杰出学者，2019.10 [27] 中国数量经济学会第十三届优秀科研成果奖论文一等奖，2020.10 [28] 中国数量经济学会第六届优秀科研成果奖论文一等奖，2013.10 [29] 中国管理科学学术年会优秀论文奖，2013.10 [30] 中国数量经济学会第五届优秀科研成果奖论文一等奖，2012.07 [31] 辽宁省教学成果奖二等奖，2005.06 [32] 辽宁省自然科学学术成果奖二等奖，2015.07			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							<p>[15] 瞄准世界前沿、扎根中国实践：应用导向的经济学研究生培养模式改革与创新，本校（成果获教育部奖），参与人，2009. 07-2021. 03。</p> <p>[16] 亚洲计量经济学与统计暑期学校，东北财经大学、中国科学院大学、厦门大学联合举办，主持人之一，2014. 07-至今。</p> <p>[17] 《计量经济学》，教育部第一批“国家级精品资源共享课”，负责人，2016. 11。</p> <p>[18] 辽宁省首批特聘教授，辽宁省教育厅，2012. 01。</p> <p>[19] 国务院政府特殊津贴，2010. 08。</p> <p>[20] “经济计量分析类课程教学团队”国家级教学团队，负责人，2009. 10。</p> <p>[21] “经济计量分析类课程教学团队”辽宁省教学团队，负责人，2008. 08。</p> <p>[22] 《计量经济学》国家级精品课程，教育部，负责人，2007. 10。</p> <p>[23] “全国模范教师”荣誉称号，教育部，2007. 09。</p> <p>[24] “辽宁省教学名师”称号，辽宁省教育厅，2007. 09。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>[25] “辽宁省教育系统优秀共产党员”，辽宁省高校工作委员会，2006. 07。</p> <p>[26] 《预测与决策》，全国调查分析师资格考试用教材，中国财政经济出版社，主编，2006. 02。</p> <p>[27] 《计量经济学 QMT 教学模式的创立》，辽宁省教学成果三等奖，辽宁省教育厅，负责人，2005. 09。</p> <p>[28] 《财经院校 MBA 教学模式的创立与实践》，国家教学成果二等奖，教育部，主要参与人，2001. 05。</p> <p>[29] 财政部跨世纪学科带头人，财政部，1999. 09。</p> <p>[30] 《经管类专业课程体系数智化升级与教学方法创新》发表于《中国大学教学》第 2 期，2022. 03。</p> <p>[31] 《新文科背景下经管类专业数智化升级改造的研究与探索——以东北财经大学为例》发表于《新文科教育研究》第 2 期，2021. 06。</p>					
徐健	男	教授	院长	东北财经大学	数据科学导论、人工智能	2010 年 6 月、东北财经大学、市场营销专业	商务智能、网络营销	<p>[1] 《电子商务开发实践》，国家级一流本科课程，负责人，2020；</p> <p>[2] “兴辽英才计划”教学名师，</p>	近 5 年代表作： <p>[1] (2025). More Satisfied or More Aroused? Understanding the Effects of Arousal in Online Reviews on Product Demand from New Versus Returning Customers in the Service Sector, 2025. (UTD24)</p> <p>[2] Restaurant survival</p>	30	105	Python 程序设计、电子商务开发实践、	5

				智能基础			<p>辽宁省人才工作领导小组,2024; [3]2024 年大学生新文科实践创新大赛评委,大学生新文科实践创新大赛组委会,2024 年; [4]“建行杯”辽宁省大学生创新大赛 (2024) 优秀指导教师 (证书编号: 20243464190109), 辽宁省教育厅, 2024 年; [5]2024 中国信息经济学会数字经济/数字商务人才培养, 二等奖, 中国信息经济学会 2024; [6]第三届全国教师教学创新大赛 (辽宁赛区) 暨辽宁省高校教师教学创新大赛, 二等奖, 辽宁省教育厅, 2/4, 2023; [7]第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛, 优秀指导教师, 共青团辽宁省委员会, 2023; [8]辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛, 优秀指导教师 (证书编号: 20237184290450), 辽宁省教育厅, 2023; [9]“课赛联动、数智添翼——财经高校卓越双创人才培养体系的探索与实践”, 获</p>	<p>prediction using machine learning: Do the variance and sources of customers' online reviews matter? 2025. (SSCI 检索, JCR1 区, ABS 4) [3] User-generated photos in hotel demand forecasting, 2024. (SSCI 检索, ABS 4) [4] Effects of Consumer-Host Social Interaction and Trust on Peer-to-Peer Accommodation Consumers' Repurchase Intentions: A Trust-Transfer Perspective, 2024. (SSCI 检索, ABS 2) [5] MOCOLNet: A Momentum Contrastive Learning Network for Multimodal Aspect-Level Sentiment Analysis, 2024. (CCF A) [6] Cross-cultural validation of the Chinese cultural value scale in tourism, 2023. [7]Enhancing Consumers' Repurchase Intention in Peer-to-Peer Accommodation Following a Dual Processing Model: A Principal-Agent Perspective, 2024. (SSCI 检索, ABS 4, ABDC A 级) [8] Effects of protection motivation and travel anxiety on staycation intention: a cross-country examination, 2023. (SSCI 检索, ABDC A 级, ABS 2) [9] Customers' hotel staycation experiences: implications from the pandemic, 2023. (SSCI 检索, ABDC A 级, ABS 2, 通讯作者) [10]BCRNet: Bidirectional contrastive representation network for deep multimodal learning of exercise representations in online education systems, 2023. (SCI 检索, JCR 2 区, CCF C 类) [12]Explaining Customer Satisfaction Via Hotel Reviews: A Comparison Between Pre- And Post-Covid-19 Reviews, 2022. (SSCI 检索, ABDC A , 第一作者) [11] Narrative information on secondhand products in e-commerce, 2022. (SSCI 检索, ABS 3, ABDC A, 第一作者) [12]经管类专业课程体系数智化升级与教学方法创新[J], 2022, . [13] The moderating effect of abusive supervision on information security policy compliance: Evidence from the hospitality industry, 2021. (CCF B 类期刊, JCR1 区) [14]引育并举、多元协同, 推动大连人工智能关键技术产业高质量发展, 2021 年 9 月 3 日. [15] 道歉承诺类管理反馈策略对顾客二次满意度的影响——基于顾客多样情绪调节效应[J]. 中国管理科学, 2021. [16]新文科背景下经管类专业数智化升级改造的研究与探索——以东北财经大学为例[J], 2021.</p>		Python 商务数据分析, 合计 286 学时	
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--------------------------	--

[illegible]

							<p>与实践”，辽宁省普通高等教育教学成果三等奖（研究生类），主要参与人，2018</p> <p>[18] “五位一体”电子商务人才培养模式探索与实践，辽宁省普通高等教育教学成果三等奖（本科类），主要完成人，2018；</p> <p>[19] “电子商务创新创业教育与专业教育融合发展教育改革研究”，教育部产学合作协同育人项目，负责人，2019；</p> <p>[20] 时文英语“悦读”加油站——有情怀的智能英语学习平台，国家级大学生创新创业训练计划项目，指导教师，2020；</p> <p>[21] 严声细语——基于智能推荐算法优化的健康饮食系统，国家级大学生创新创业训练计划项目，指导教师，2019；</p> <p>[22] 辽宁乡村行，国家级大学生创新创业训练计划项目，指导教师，2019；</p> <p>[23] 辽宁乡村行——高校智慧能第一书记，“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道国赛铜奖，省赛金奖，指导教师，2019；</p>	<p>等奖，2011 年；</p> <p>[6] 辽宁省自然科学学术成果奖二等奖，2010 年；</p> <p>[7] 辽宁省第二届哲学社会科学学术年会优秀成果三等奖，2009 年。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								[24] “欧海相依”——泛海洋生态文化系统, “互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖, 指导教师, 2018; [25] 海先生——优质海鲜电商新零售, 辽宁省大学生电子商务创新创业挑战赛特等奖, 指导教师, 2018。					
富宇	男	教授	副院长	东北财经大学	概率论、数理统计	2010 年 10 月、大连理工大学、基础数学	数理统计学	主要教育教学改革研究及获奖情况如下: [1]高等数学(下), 辽宁省一流课程, 主讲教师, 2020; [2]辽宁省十三五教育科学规划项目, 负责人, 2017; [3]大连市高校青年教师教学竞赛优秀奖, 2018; [4]中国商业经济学会经济数学与统计学研究会分会理事; [5]中国优选法统筹法与经济数学研究会高等教育管理分会理事; [6]第五届全国大学生数学竞赛辽宁省一等奖指导教师, 2013; [7]第九届全国大学生数学竞赛辽宁省一等奖指导教师, 2017; [8]辽宁省百千万人才工程千层次, 2018; [9]首届全国高校大学数学课程教学创新示范课程竞赛三等奖, 2021; [10]高等数	以第一作者或通讯作者在国际顶级学术期刊 Adv.Math.、TAMS、JGA、国内权威期刊《中国科学》、《数学学报》等发表论文 60 余篇, 其中 SCI 检索论文 50 余篇, Google 学术他引 500 余次。主持国家自然科学基金 4 项, 主持兴辽英才项目、博士后特别资助、面上一等资助、留学基金委面上项目、辽宁省教育厅、辽宁省自然科学基金等省部级课题 10 余项; 出版专著 1 部。先后访问澳大利亚昆士兰大学、意大利国际理论物理中心、北京大学、陈省身数学所等。研究成果获辽宁省自然科学学术成果奖一等奖、大连市优秀学术论文一等奖多项。担任辽宁省数学会理事、大连市数学会副理事长、中国优选法统筹法与经济数学研究会高等教育管理分会理事、经济数学与统计研究分会理事, 美国数学会《Math. Review》评论员。担任教育部国家级人才项目评审专家; 中科院国家级人才评审专家; 国家自然科学基金项目通讯评审专家; 教育部学位中心评审专家; 国家留学基金委项目评审专家; 省市科技厅、教育厅项目评审专家; 大连市科技重大项目评审专家等。 代表性论文: [1] Yu Fu, Min-Chun Hong, Xin Zhan, Biharmonic conjecture for hypersurfaces in a space form, Trans. Amer. Math. Soc., 2023, 376(12), 8411-8445. [2] Yu Fu, Dan Yang, On triharmonic hypersurfaces in space forms, J. Geom. Anal., 2023, 33, 263. [3] Yu Fu, Dan Yang, Rigidity of self-shrinkers with constant squared norm of the second fundamental form, Intern. J. Math., 2024, 35(4), No. 2450004, 16 pp. [4] Yu Fu, Min-Chun Hong, Dan Yang, Xin Zhan, Biconservative hypersurfaces with constant scalar curvature in space forms, Ann. Mat. Pura Appl., 2024. [5]Yu Fu, Rafael Lopez, Yanru Luo and Dan Yang, Translating solitons in R3 of linear Weingarten type, Acta Math.	2	91	概率论与数理统计、高等数学等合计 300 学时	3

							学（下），混合式教学模式竞赛三等奖，2020； [11]基于大数据的新型本科生毕业生求职信息平台建设，大学生创新创业校级项目指导教师，2019。	Sinica, English Series, 2025. 出版专著情况： [1] 浸入曲面的分类问题研究，经济科学出版社，2014 年。 主要科研项目情况： [1]兴辽英才项目，双调和映射和经济模型的研究问题，2023-2026； [2]国家自然科学基金青年项目，双调和子流形的几何和分类，2017-2019；[3]国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目，子流形的分类研究及其在理论物理中的应用，2019-2020； [4]辽宁省自然科学面上项目，双调和映射的几何与分析，2025-2027； [5]辽宁省百千万人才资助项目，双调和子流形的分类研究，2020-2023； [6]博士后特别资助项目，双调和猜想及应用，2016-2018。 科研获奖情况： [1]辽宁省自然科学学术成果奖一等奖，2013； [2]辽宁省自然科学学术成果奖一等奖，2017； [3]大连市优秀论文学术成果奖一等奖，2015。				
孙晓霞	女	教授	副院长	东北财经大学	概率论与数理统计、随机过程	2012 年 7 月、中科院数学与系统科学研究院、概率论与数理统计	概率论与数理统计 [1] 辽宁省混合式一流课程，《随机过程》，2022 年； [2] 校级研究生精品课程，《应用随机分析》，2022 年； [3] 辽宁省线下一流课程课程，《回归分析》，2022 年； [4] 辽宁省研究生教改项目-大数据背景下数智交叉学术型研究生培养体系研究与实践，主持在研，2022； [5] 校级研究生教改项目，主持在研，2022； [6] 校级本科生教改项目，参与结项，2020-2022； [7] 数智交叉学术型研究生专业课程的研究与实践—以“应用随机分析”课程为例，孙晓霞，教育数学论坛，2023，13；	近五年代表作： [1] Sun, X., Wang, B., Zheng, S. On the parameter estimations for geometric mixed subfractional Brownian motion model. Communications in Statistics - Simulation and Computation, 2025, 1 - 24. [2]孙晓霞，王冰，基于银行间同业拆放利率的长记忆随机利率模型研究，统计研究，2024（2）：149-160. [3] Fuzhou Gong and Xiaoxia Sun, On the characterization of Brownian bridge measure on the pinned path space over a compact Riemannian manifold, Bernoulli, 2022, 28(4), 2322 - 2344. [4] Xiaoxia Sun and Feng Guo, Martingale representation and logarithmic-sobolev inequality for the fractional Ornstein-uhlenbeck measure, Acta Mathematica Scientia, 2021, 41(3), 827-842. [5] 孙晓霞、倪宣明，分数扩散过程的分部积分及其刻画，数学学报，2022, 265(6):1057-1066. [6]孙晓霞、倪宣明、张俊玉，非 Lipschitz 条件下混合分数布朗运动驱动的随机微分方程解的矩估计和连续性，数学学报，2022, 65(2):393-404. [7] Feng Guo and Xiaoxia Sun, On semi-infinite systems of convex polynomial inequalities and polynomial optimization problems, Computational Optimization and Applications, 2020, 75:669-699. [8] Feng Guo and Xiaoxia Sun, Semidefinite programming relaxations for linear semi-infinite polynomial programming, Pacific Journal of Optimization, 2020, 16(3):395-	2	71	随机过程、应用随机分析等合计 324 学时	8

								5-8。 [8] 第二届 全国高校微 课教学竞赛 二等奖, 2018; [9] 第二届 校级思政案 例大赛三等 奖, 2021; [10] 校级 创新教学大 赛三等 奖, 2021; [11] 校级 创新教学大 赛优秀 奖, 2022; [12] 校级 教学优秀奖 三等 奖, 2021; [13] 同课 异构思政大 赛全国三等 奖, 2023.	418. [9] 武晨, 倪宣明, 孙晓霞, 沈佳瑜, 代理人跨期消费决策下的有限合伙 制序博弈均衡分析, 应用数学学 报, 2021, 44(4): 459-474. [10] 钱龙, 彭方平, 沈鑫圆, 孙晓 霞, 基于已实现半协方差的投资组 合优化系统工程理论与实践, 2021, 41 (1): 34-44. 近五年主持科研项目: [1] 兴辽英才项目, 随机模型的概率 统计理论及应用研究, 2025. 1- 2028. 1; [2] 国家自然科学基金青年项目, 黎曼流形路径空间上扩散测度的刻 画及其应用研究, 2019. 1-2022. 1; [3] 辽宁省科技厅面上项目, 基于 高频数据的随机波动模型若干问题 研究, 2023. 1-2025. 1; [4] 辽宁省教育厅项目, 随机高斯 扩散模型参数估计及应用研究, 2023. 1-2025. 1 所获奖励: [1] 兴辽英才青年拔尖, 2025 [2] 辽宁省百千万工程万层次, 2019				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

其他支撑材料列表（若无可不提供）

3. 其他办学条件 (*为必填项, 其它选择性填报)

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	16	其中校外兼职人数	0	
*可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	224（台/件）	*可用于该专业的教学设备总价值（万元）	199.87	
生均年教学日常运行支出（元）	2500	生均教学科研设备值（万元）	1.67	
生均教学行政用房（平米）	18	生均纸质图书（册）	90	
*教学条件建设规划及保障措施（字数限制为500字）	<p>1、优化师资队伍，引进优秀或选培中青年骨干教师进行短期或长期的大数据技能培训，引进或培训人数每年不低于5人。</p> <p>2、提升学科水平，鼓励和支持从事数据科学与大数据技术专业的教师从事大数据相关的科学研究工作，在经费、项目等方面给予倾斜。</p> <p>3、建立高水平的本科实验平台，在现有的大数据与人工智能实验及实训平台的基础上，扩展私有云的性能和容量，全面满足专业教学和实验需要。</p> <p>4、保证充足的教学经费和新增专业开办经费，特别是提供充足的实验室建设经费。</p> <p>5、建立质量保障措施，结合我校的办学定位和特色，建立由计划、监控、反馈和改进为一体的专业教学质量保障体系及运行机制。</p> <p>6、建立教学过程质量监控体系，使培养方案制定、理论课程、实验课程、实习实训、毕业论文（设计）等实施过程处于有效的监控状态。</p> <p>7、建立持续改进机制，针对教学质量存在的薄弱环节和问题采取有效的预防和改进措施，不断提升教学质量。</p>			
*开办经费及来源（字数限制为500字）	300万元，学校教育经费。			
*实践教学基地（个） （需提供实践教学基地合作协议）	8个（科大讯飞股份有限公司、浪潮集团有限公司、北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司、新道科技股份有限公司、中联企业管理有限公司、大连观海数据公司、大连华信数据公司）			
主要教学设备（模板4）				
教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
大数据工作站	Precision 5820 塔式	2	2021年	100
台式计算机	EliteDesk 880G3	82	2018年	433.78
学生云一体机	RG-Rain410E	121	2019年	613.47

服务器	ThinkSystem SR550	2	2018年	87.06
服务器	戴尔PowerEdge R740	3	2020年	99.329
云服务器	RG-RCM1000-EDU	2	2019年	43.12
网络存储服务器	阿启视NVR 9064B3-ML	1	2016年	20
高拍仪	良田S1020A3	1	2021年	1.3
投影仪	光峰D30	1	2021年	29.9
投影仪	VPL-EX294	1	2019年	11.6
投影仪	佳能LV-X420	1	2017年	9.488
打印机	惠普M427fdw	1	2018年	4.8
打印机	惠普M202DN	2	2016年	3.9
复印机	京瓷8124	1	2020年	11.8
扫描仪	CANCN DR F120	1	2016年	6.2
电子黑板	欧帝DC860NH	1	2020年	33
大数据与人工智能实验及实训平台	科大讯飞AILab	1	2021年	490

4. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：近年来，大数据、5G、人工智能等新兴技术的快速发展及其与社会经济生活的广泛融合，把人类社会带入一个全新的大数据时代。与此同时，数字中国建设及产业结构转型升级，对大数据专业人才产生巨大需求，且呈快速增长趋势。</p> <p>东北财经大学于2020年成立数据科学与人工智能学院，开展人工智能、数据科学与经济管理交叉学科领域的人才培养与科学研究，以推进人工智能、大数据与全校各学科专业的深度融合，支撑学校“新经管”建设。数据科学与人工智能学院为增设数据科学专业所做的长期准备工作充分，经区域经济发展与行业人才需求深度调研，数据科学人才缺口突出，增设该本科专业已成为当务之急，经学院学术委员会讨论，邀请校内外进行专家评审及论证，最终一致认为开设数据科学专业高度契合学校办学定位与发展规划，能够促进学科专业交叉融合，有利于进一步促进传统学科专业优化升级，有助于培养复合型、应用型创新人才，符合学校人才培养总目标，有利于增强学校财经类高校办学特色和办学实力。</p> <p>数据科学与人工智能学院办学条件完善，师资配备充足，培养方案设置合理，具备承担数据科学专业的能力，同意推荐增设数据科学专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>		