|  |
| --- |
| **专著自评表** |
| 成果名称：  |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 指标解释或最佳状态 | 得分 |
| 学术水平（15.0） | 学术性 | 10.0  | 提出新见解、新观点，能够完善学科体系或对相关学科的发展做出贡献，具有重要学术价值 | 　 |
| 实用性 | 5.0  | 所做研究对国民经济发展、社会进步、科技创新具有一定的理论意义或实用价值 | 　 |
| 创新水平（15.0） | 理论创新 | 10.0  | 提出新的学说或理论观点，研究有突破性进展；或者对重要领域的重要问题进行了系统描述、分析和概括，总结出规律性认识 | 　 |
| 方法创新 | 5.0  | 提出新的研究方法或使用新的研究方法 | 　 |
| 科学水平（10.0） | 系统性 | 5.0  | 阐述全面、系统完整，结构层次分明、逻辑性强，且能够系统反映相关领域的发展状况和最新成果 | 　 |
| 准确性 | 5.0  | 论点明确、论证清晰有力、数据准确、资料详实，研究方法科学，文字表达准确、流畅 | 　 |
| 出版情况（15.0） | 出版单位 | 15.0  | 出版单位类型 | 分值区间 |  |
| 全国百佳图书出版单位 | 10-15 |
| 其他出版 | 0-10 |
| 专著来源（25.0） | 课题 | 15.0 | 课题类型 | 分值区间 |  |
| 以我校认定的国家级项目为基础出版 | 10-15 |
| 以国务院各部委办局公开招标项目、省科协、省社科规划、省社科联、省科技厅、省教育厅项目为基础出版 | 5-10 |
| 以其他项目为基础出版 | 0-5 |
| 论文 | 10.0 | 以博士论文为基础出版 | 0-10 |  |
| 资助奖励（10.0） | 资助情况 | 5.0  | 资助类型 | 分值区间 |  |
| 国家级资助 | 4-5 |
| 省部级资助 | 3-4 |
| 其他资助 | 0-3 |
| 获奖情况 | 5.0  | 奖励类型 | 分值区间 |  |
| 国家级奖励 | 4-5 |
| 省部级奖励 | 3-4 |
| 其他奖励 | 0-3 |
| 其他（10.0） | 包括是否有书评、是否再版、是否译成外文等以上没有涵盖的指标 |  |
| 总分（100.0） |  以上各项指标得分加总 | 　 |